المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي
كلية المجتمع بالباحة

وحدة التطوير الجامعي
والجودة النوعية

الطبعة السادسة

العام ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ

ح

جامعة أم القرى ، ١٤٢٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .

جامعة أم القرى . وحدة التطوير الجامعي والجودة النوعية

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي :كلية المجتمع - الباحة

٥٣ ص ؛ ١٧×٢٤ سم

ردمك : ٣- ١٦٨-٠٣-٩٩٦٠

١ - جامعة أم القرى – كلية المجتمع - أدله أ – العنوان

ديوي ٣٧٨,٥٣١٢١٣

رقم الإيداع : ١٧/٠٧٧٩

ردمك : ٣-١٦٨-٠٣-٩٩٦٠

وحدة التطوير الجامعي

والجودة النوعية

الطبعة السادسة

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس المحتويات

المقدمة

أبناءنا ... الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

يطيب لنا أن نتقدم لكم بخالص التهنئة القلبية لقبولكم في جامعة أم القرى العريقة والتي تقع في أطهر بقعة على وجه الأرض.

اهتماما من وحدة التطوير الجامعي والجودة النوعية بتوضيح بعض المعلومات المهمة والضرورية عن الجامعة وكلياتها المختلفة والتي تنتمون إلى إحداها، تم إعداد هذا الدليل ليكون معيناً لكم للتعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب دراستها في كل فصل دراسي والمدّة الزمنية للحصول على الدرجة العلمية المطلوبة.

كما حرصت الوحدة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الأساسية عن العمادات المساندة التي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلبة والتي تتمثل في عمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلاب وعمادة شؤون المكتبات.

كما يتضمن هذا الدليل مجموعة من المعلومات الأساسية عن لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيعون التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة وتساعدكم على حل أيّ مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهكم أثناء الدراسة.

نأمل في الختام أن تجد عزيزي الطالب هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد.

المشرف العام

على وحدة التطوير الجامعي والجودة النوعية

د/ عبد الله بن عبد الغني صيرفي

تمهيد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آلـه وصـحبه أجمعـين.. وبعد:

فقد أنشئت كلية المجتمع بالباحة بناء على قرار مجلس الوزراء رقم ٧٣ وتاريخ ١٤٢٢/٣/٥هـ القاضـي بالموافقة على قرار المجلس الاقتصادي الأعلى رقم ٢٢/٤ وتاريخ ١٤٢٢/٣/٤هـ المتعلق بزيـادة القبـول فـي مؤسسات التعليم العالي، والمتضمن إنشاء ثلاثة عشر كلية مجتمع، منها كلية المجتمع بالباحة.

وهذا القرار يمثل ـــ دون شك ـــ قفزة نوعية في مسار التعليم العالي في مملكتنا الغاليـة، حيـث أتـاح الفرصة لإدخال أنماط جديدة في التعليم العالي، بغية توفير كوادر علمية متخصصة تواكب التنميـة الحديثـة فـي المملكة وتلبي احتياجات المجتمع السعودي من الكفاءات العلمية في شتى المجالات وعلى كافة الأصعدة.

وغني عن القول: أن أنظمة التعليم بأنماطها التقليدية غدت عاجزة عن مجاراة العصر، ولم تعد قادرة علـى النهوض بمسؤولياتها في عالم تسوده الثورة العلمية والتكنولوجية. ولهذا فإن المسئولين يبذلون جهـوداً حثيثـة لتطويرها وتحسين أدائها ومستواها، حتى تتمكن من القيام بواجبها على النحو المطلوب.

ولا بد أن ننوه بجهود صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سعود بن عبد العزيز أميـر منطقـة الباحـة، وصاحب السمو الملكي الدكتور فيصل بن محمد بن سعود وكيل أمير منطقة الباحة اللذان كانا حريـصين علـى أن تعطى منطقة الباحة الأولوية في افتتاح هذا النوع من الكليات، وهي خطة ستؤتي ثمارها ـــ إن شاء الله ـــ لمدّ التعليم الجامعي في هذه المنطقة.

وهذا الدليل يحتوي على تعريف بالكلية وأقسامها وتخصصاتها المتعددة، ونظام الدراسة فيها، وكل ما يهـم الطالب من معلومات وإرشادات ستكون له عوناً ومرشداً في بداية حياته الجامعية.

نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد،،

عميد كلية المجتمع بالباحة

أ.د/ حامد بن محمد متولي

لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي ، فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية ، وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً حتى ١٣٧٩هـ ، ومن ثم أدمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . وسميتا كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ استقلت كلية التربية عن الكلية الأم. وفتح باب القبول انتساباً للطالبات بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبد العزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية في العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية .

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة اعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبد العزيز الذي شرفها رحمه الله برئاسته الفخرية لها ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. واستمرت رحلة البناء والنماء في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز - حفظه الله – فقد شملها برعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ، ولازال يحيطها بحبه ورعايته، فكان بعون الله سبباً رئيسياً في الريادة العلمية لها .

الخطط الدراسية لبرامج الكلية

تشتمل كلية خدمة المجتمع بالباحة على خمسة أقسام محتوية على عـدة بـرامج مفعّلـة والتـي يحتاجهـا المجتمع مما يخدم خطط التنمية.. وهي كالتالي:

- قسم العلوم الطبية وتقنياتها ويضم حالياً:
  - برنامج دبلوم فني تمريض
- قسم العلوم الأساسية وتقنياتها ويضم حالياً البرامج التالية:
  - برنامج دبلوم فني مختبر أحياء
  - برنامج دبلوم فني مختبر كائنات دقيقة
  - برنامج دبلوم فني مختبر كيمياء
  - برنامج دبلوم فني بصريات
- قسم العلوم الهندسية وتقنياتها ويضم حالياً:
  - برنامج دبلوم فني حاسب آلي
- قسم العلوم الإنسانية وتقنياتها ويضم حالياً:
  - برنامج دبلوم تدريس اللغة الإنجليزية

ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لأقسام الكلية تـضمن هـذا الدليل الخطة الدراسية للبرامج المختلفة وكذلك توصيف للمقررات الدراسية على النحو التالي:

متطلبات الكلية

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
١٢٥١١٠١	اللغة الإنجليزية (١)	٣
١٢٥١١٠٢	اللغة الإنجليزية (٢)	٣
١٢٠٠١١١	لغة عربية (١)	٢
١٢٠٠١٢١	تاريخ المملكة العربية السعودية	٢
١٢٠٠١٠١	ثقافة إسلامية	٢
١٢٠٠١٣١	أخلاقيات المهنة	٢
١٢٢٢١٠١	مبادئ حاسب آلي	٢
١٢٢٢١٠٢	مقدمة في تقنية المعلومات	٢
١٢٠٠١٤١	مهارات الاتصال	٢
	مجموع الوحدات	**٢٠**

توصيف المقررات

١٢٠٠١٤١ مهارات الاتصال

يتناول المقرر وصف عملية الاتصال الإنساني بأهم أنواعه ومستوياته ويهدف إلى تنمية مهـارات الاتـصال لـدى الطالب.

١٢٥١١٠١ اللغة الإنجليزية (١)

يتناول هذا المقرر تدريس المهارات الأساسية المناسبة لمستوى الطلاب في هذه المرحلة وذلـك باسـتخدام التقنيـات الحديثة في تعليم اللغة الإنجليزية. تشمل المهارات الأساسية ما يلي: الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة. هذا المقـرر عبارة عن استمرار لما درسه الطالب في التعليم العام.

١٢٥١١٠٢ اللغة الإنجليزية (٢)

يتناول هذا المقرر تدريس المهارات الأساسية المناسبة لمستوى الطلاب استمراراً لما درسوه في المـستوى الـسابق. يكون التركيز في هذا المقرر على تنمية مهارات الاستماع، التحدث، القراءة والكتابة بطريقة تمكّـن الطالـب مـن استخدام اللغة بشكل صحيح. يكون التدريس باستخدام أحدث تقنيات تعليم اللغة تحقيقاً للاستفادة القصوى من المقرر.

١٢٠٠١٢١ تاريخ المملكة العربية السعودية

دراسة تاريخ المملكة العربية السعودية في جميع مراحلها وبيان حقيقة دعوة الإمام محمـد بـن عبـدالوهاب ودور المملكة في حمايتها ونصرتها والتعريف بما قام به الملك عبدالعزيز ورجاله من توحيد وتطوير البلاد وتفعيل المملكة على المستوى العربي والإسلامي والعالمي.

١٢٠٠١٠١ الثقافة الإسلامية

يدرس الطالب في مادة الثقافة الإسلامية فكرة عامة عن معنى الثقافة الإسلامية وخصائصها بالإضافة إلـى معرفـة أصول الإيمان الستة وما يضادها وتعريفه بأنواع البدع والتحذير منها والمنهج الصحيح في التكفير وتربيتـه تربيـة أخلاقية مستمدة من القيم الإسلامية التي لا غنى للمسلم عنها.

١٢٠٠١١١ اللغة العربية

المقرر مجموعة من القواعد النحوية واللغوية والإملائية تهدف إلى تحقيق الأهداف التي من أجلها وضع هذا المنهج.

١٢٠٠١٣١ أخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي

يتناول المقر الأخلاق المهنية الإسلامية وطرق التعامل مع الرؤساء والمرؤوسين والـزملاء والمـراجعين ودراسـة السلوك الإنساني والمحافظة على القوانين والالتزام بأخلاقيات المهنة.

١٢٢٢١٠١ مبادئ الحاسب الآلي

التعريف بالحاسب – أنواع الحاسبات – المكونات الصلبة والبرمجية – أنواع وحدات الإدخال والإخراج للحاسـب – وحدة المعالجة المركزية – وحدات التخزين الثانوية – نظام التشغيل – إدارة الملفات وبرامج لوحة التحكم – البرامج التطبيقية المكتبية (النشر المكتبي وعرض الشرائح – والجداول الإلكترونية).

١٢٢٢١٠٢ مقدمة في تقنية المعلومات

دراسة شاملة لتأثير تقنية المعلومات على الإنسان وسبل التعامل معها والتعريف بموارد التقنية وسـبل اسـتخدامها، دراسة دور الاتصالات وشبكات الحاسب كوسيلة للحصول على تقنية المعلومات – إدارة الإنتاج وميكنـة الأعمـال المكتبية، دراسة تطبيقية لبرامج قواعد البيانات والرسم بالحاسب والبريد الإلكتروني والإنترنت وتطبيقاتهـا المختلفـة في المكتب الحديث.

قسم العلوم الطبية وتقنياتها

يحتوي هذا القسم على عدة برامج طبية والبرنامج المفتتح الآن هو برنامج دبلوم فني التمريض.

برنامج دبلوم فني التمريض

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١١١٠١	أساسيات التمريض	٢	
١٢١١١٠٣	مصطلحات طبية	٢	
١٢١١١٠٤	تشريح ووظائف أعضاء	٢	
١٢١١١١٥	علوم أساسية تطبيقية	٢	
١٢٠٠١٠١	الثقافة الإسلامية	٢	
١٢١٥١٠١	اللغة الإنجليزية (١)	٣	
١٢٢٢١٠١	الحاسب الآلي	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٥	

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١١٢٠٤	علم الأدوية	٢	
١٢١١٢٠٥	علم التغذية	٢	
١٢١١٢٠٦	الأحياء الدقيقة والطفيليات	٢	
١٢١١٢٠٧	التمريض الباطني والجراحي	٣	
١٢١٥١٠٢	لغة إنجليزية (٢)	٣	
١٢٠٠١٣١	أخلاقيات المهنة	٢	
١٢٠٠١٢١	تاريخ المملكة	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١١٣٠٣	الوبائيات والإحصاء الطبي الحيوي	٢	
١٢١١٣٠٤	الإسعافات الأولية والحوادث	٢	
١٢١١٣٠٥	الرعاية الصحية الأولية	٢	
١٢١١٣٠٦	تمريض صحة المجتمع	٣	
١٢١١٣٠٧	التمريض النفسي	٢	
١٢١١٣٠٨	تمريض النساء والولادة	٢	
١٢٠٠١٤١	مهارات الاتصال	٢	
١٢٠٠١١١	لغة عربية	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٧	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١١٤٠٢	تمريض الأطفال	٣	
١٢١١٤٠٣	التثقيف الصحي	٣	
١٢١١٤٠٤	مبادئ الإدارة الطبية	٢	
١٢١١٤٠٥	رعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة	٣	
١٢١١٤٠٦	مقدمة في البحوث الطبية والسكرتارية	٣	
١٢٢٢١٠٢	مقدمة في تقنية المعلومات	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

تدريب ميداني بالمستشفيات - لمدة فصل دراسي كامل

توصيف المقررات

١٢١١١٠١ أساسيات التمريض

يتناول مقرر أساسيات التمريض الخلفية التاريخية لمهنة التمريض، المبادئ والأخلاقيات التي يجب أن تتحلى بها الممرض كما يحتوي على الأسس والقواعد والمهارات التمريضية الأساسية التي تمكن من تقديم العناية التمريضية الفنية المعتمدة على الأسس العلمية السليمة.

١٢١١١٠٣ مصطلحات طبية

يتناول المقرر مقدمة عن الأمراض وتفسيراً للمصطلحات الطبية ومجالات استخدامها وأهداف دراستها ومن ثم يتطرق إلى كيفية بناء وتركيب المصطلح الطبي وأكثر العناصر استعمالاً في تكوين المصطلحات الطبية. ويتضمن المقرر كيفية دراسة مصطلحات الوصف الإكلينيكي للمرض، ثم مصطلحات تركيب جسم الإنسان وأجهزة الجسم المختلفة، ويتم التعرض لجذور الكلمات اليونانية اللاتينية الشائعة الاستخدام في تصميم وتركيب المصطلحات العملية والتقنية والطبية وفي الختام فإنه يتعرض لكيفية استخدام القاموس والمعاجم.

١٢١١١٠٤ تشريح ووظائف الأعضاء ANATOMY & PHYSIOLOGY

علم التشريح ووظائف الأعضاء من أهم العلوم الطبية الأساسية اللازمة لدارسي العلوم الصحية حيث يتناول المقرر تركيب جسم الإنسان وأجهزته وأعضائه المختلفة وأيضاً وظائف الجسم بداية من الخلية ومروراً بالأنسجة والأعضاء والأجهزة المختلفة بالجسم.

١٢١١١١٥ علوم أساسية للتمريض BASIC SCIENCES FOR NURSING

يتناول هذا المقرر العلوم الأساسية التي يجب على دارس التمريض الإلمام بها، والتي يمكن تطبيقها في حياته العملية، حيث يحتوي هذا المقرر على ثلاثة عشر وحدة تتناول المبادئ الأساسية في علم الرياضيات وعلم الفيزياء.

١٢١١٢٠٤ علم الأدوية

يتكون المقرر من ٩ وحدات دراسية تهتم بإعطاء الطالب فكرة شاملة عن غالبية مصادر الأدوية ثم يلي ذلك دراسة طرق تعاطي الدواء بالإضافة إلى كيفية تحديد الجرعات الدوائية والعوامل المؤثرة عليها، يحتوي المقرر كذلك على دراسة بعض العقاقير التي تؤثر على أجهزة الجسم المختلفة، مثل: الجهاز الدوري والجهاز الهضمي والجهاز البولي والجهاز التنفسي، والجهاز العصبي، كما يحتوي المقرر على دراسة الكيمياء العلاجية وبعض المطهرات شائعة الاستعمال وعلاج الداء السكري.

١٢١١٢٠٥ علم التغذية

تم إعداد هذا المقرر لتزويد الطالب بالمعلومات والمعارف والمبادئ الأساسية عن تغذية الإنسان في مراحل العمر المختلفة وفي حالة الصحة وفي حالة المرض. وإجمالي عدد الساعات النظرية ٣٠ ساعة. بواقع ساعتين في كل أسبوع.

١٢١١٢٠٦ منهج الأحياء الدقيقة والطفيليات

تم تصميم المقرر لإعطاء الطالب خلفية عن الكائنات الحية الدقيقة والطفيليات وخصائصها ودورها في نقل الأمراض وكيفية مكافحتها.

١٢١١٢٠٧ التمريض الباطني والجراحي

صمم هذا المقرر ليزود الطالب بالمعارف الأساسية والمهارات والسلوكيات التمريضية التي تمكنه من تقديم الرعاية التمريضية الشاملة للشخص البالغ. ويقع هذا المقرر في إحدى عشرة وحدة دراسية تتناول العناية التمريضية للشخص البالغ.

١٢١١٣٠٣ الوبائيات والإحصاء الحيوي

يتضمن المقرر مدخلاً مبسطاً إلى علم الوبائيات وتعريفه وتطوره واستعمالاته كما أنه يزود الطلاب في المعاهد الصحية بتوضيح عن توزيع وأسباب ظهور المرض والظواهر الصحية المختلفة. ثم يتطرق المقرر إلى أنواع الدراسات الوبائية والدراسة الوبائية للمرض.

كما يتناول هذا المقرر التعريف بعلم الإحصاء ومجالاته واستخداماته، وسيتعرف الطالب من خلال دراسته لهذا المقرر البيانات الإحصائية ومصادرها وأساليب وطرق جمعها وتلخيصها في جداول وتمثيلها وعرضها برسوم بيانية ومن ثم تحليلها، كما يتضمن المقرر التعريف بالأحداث الحيوية والإحصاءات الصحية ومؤشراتها وأهميتها ومجالات استخدامها.

ويتطرق المقرر إلى السجلات المستخدمة للأحداث الحيوية ومعدلاتها ومؤشراتها وإحصاءات الأمراض ومعدلاتها بالإضافة إلى إحصاءات المؤسسات الصحية ومعدلاتها.

١٢١١٣٠٤ إسعاف وحوادث

صمم هذا المقرر ليزود الطالب بالمعارف والحقائق والمبادئ الأساسية اللازمة لإسعاف المصاب، إذ يعتبر هذا المقرر مكملاً لبقية المقررات التمريضية السابقة فهو يركز على دور الطالب في مكان الإصابة كمسعف. وعدد الساعات المقررة النظرية ساعتان في الأسبوع، والعملية ساعتان للبنين وساعة للبنات.

١٢١١٣٠٥ الرعاية الصحية الأولية

صمم هذا المقرر ليفي باحتياج الطالب للعمل في المراكز الصحية الأولية التابعة لوزارة الصحة، وكيفية التعامل مع النظام بالمراكز وتطويرها.

١٢١١٣٠٦ تمريض صحة المجتمع

صمم هذا المقرر ليزود الطالب بالمعارف والمبادئ والحقائق والممارسات اللازمة لتقييم المستهدف بالرعاية (client) وتخطيط وتنفيذ هذه الرعاية خلال مراحل العمر المختلفة في المجتمع (أفرد، أسر، جماعات، والمجتمع ككل). فهــو يركز على النهوض بالصحة والوقاية من المرض انطلاقاً من مفاهيم الرعاية الصحية الأولية، العناية الذاتية، الرعاية الصحية بالمنزل.

التطبيق الميداني لهذا المقرر يفتح المجال أمام الطالب للملاحظة والممارسة والعمل في أمــاكن الرعايــة الــصحية الأولية مستخدماً العملية التمريضية.

١٢١١٣٠٧ التمريض النفسي

صمم هذا المقرر ليزود الطالب بالمعارف والحقائق والمبادئ لتمكنه من فهم النظريات التي تفسر السلوك الإنــساني، إذ يتناول هذا المقرر المثيرات التي تؤثر على الحالة الانفعالية والسلوكية للفرد وكيفية استجابة الفرد لهذه المثيرات.

في هذا المقرر سوف تتاح الفرصة أمام الطالب للتعامل مع المرضى الذين يعانون من الاضطرابات النفسية المختلفة بحيث يكون متمكناً من تقديم العناية التمريضية الشاملة للشخص الذي يعاني من الاضطرابات النفسية.

١٢١١٣٠٨ تمريض النساء والولادة

صمم هذا المقرر ليزود الطالب بالمعارف والحقائق والمهارات اللازمة لممارسة تمريض النساء والولادة والتي تمكن الطالب من تقديم العناية التمريضية الشاملة في الحمل والولادة وحالات أمراض النساء.

١٢١١٤٠٢ تمريض الأطفال

صمم هذا المقرر ليزود الطالب بالمعارف والمهارات والسلوكيات التمريضية اللازمــة لتقــديم العنايــة التمريــضية الشاملة للطفل داخل وخارج المؤسسة الصحية.

١٢١١٤٠٣ التثقيف الصحي

يتطرق مقرر مادة التثقيف الصحي إلى تزويد طلاب وطالبات المعاهد الصحية بفكرة مبسطة عــن مبـــادئ وفلــسفة ونشأة التثقيف الصحي وطرق ووسائل ومجالات التثقيف الصحي ومبادئ إدارة وتخطيط وتقــويم بــرامج التثقيــف الصحي ومساهمة الفريق الصحي وأفراد المجتمع في تخطيط وتقويم برامجه وأنشطته.

١٢١١٤٠٤ مبادئ الإدارة الطبية

يتناول المقرر مداخل علم الإدارة المختلفة والنظام الصحي في المملكة العربية السعودية.

١٢١١٤٠٥ رعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة

يهتم المقرر بتعليم الطالب طرق العناية وتمريض كبار السن وكيفية التعامل مع نفسيات العجزة ومراعـــاة ظـــروفهم الخاصة، وكذلك التعامل مع حالات الإعاقة وبعض الظروف المرضية.

١٢١١٤٠٦ في البحوث الطبية والسكرتارية

السجلات الطبية والإحصاء. السكرتارية الطبية. قسم البحوث والتعليم الطبي المستمر.

برنامج دبلوم فني مختبر أحياء

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٣١٠١	خلية وأنسجة نباتية	٢	
١٢١٥١٠١	لغة إنجليزية	٣	
١٢٢٢١٠١	حاسب آلي	٢	
١٢١٣١٠٢	خلية وأنسجة حيوانية	٢	
١٢١٣٢٢٢	طرق معملية وأجهزة	٣	
١٢١٣٢٢١	تحضيرات مجهرية	٣	
١٢٠٠١٠١	ثقافة إسلامية	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٧	

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٥١٠٢	لغة إنجليزية	٣	
١٢٠٠١٣١	أخلاقيات المهنة	٢	
١٢١٣٢٦٦	مقاومة آفات	٢	
١٢١٣٢٥٣	بيئة نبات	٢	
١٢١٣٢٦٧	بيئة حيوان	٢	
١٢١٣٢٥٢	تصنيف مملكة نباتية	٣	
١٢٢٢١٠٢	مقدمة في تقنية المعلومات	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٠٠١٤١	مهارات الاتصال	٢	
١٢٠٠١١١	لغة عربية	٢	
١٢١٣٣٦٥	فسيولوجي حيوان	٣	
١٢١٣٣٥١	تشريح نبات	٣	
١٢١٣٣٦٤	تشريح حيوان	٣	
١٢١٣٣٦٣	تصنيف مملكة حيوانية	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٦٣٤٦٢	طفيليات	٢	
١٢١٣٤٥٦	فسيولوجي نبات	٣	
١٢٦٣٣٦١	أساسيات علم الدم	٢	
١٢١٣٣٦٩	تحنيط حيوان	٢	
١٢١٣٤٥٥	زراعات محمية	٢	
١٢١٣٤٦٨	تربية حيوان	١	
١٢١٣٤٥٤	زراعة أنسجة نباتية	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٥	

توصيف المقررات

١٢١٣١٠١ خلية وأنسجة نباتية

دراسة التركيب الدقيق للخلايا أولية النواة وحقيقية النواة، الانقسام الخلوي وأيضاً دراسة الأنسجة النباتية.

١٢١٣١٠٢ خلية وأنسجة حيوانية

دراسة التركيب الدقيق للخلايا أولية النواة وحقيقية النواة، الانقسام الخلوي وأيضاً دراسة الأنسجة الحيوانية.

١٢١٣٢٢٢ طرق معملية وأجهزة

دراسة للطرق المختلفة للتحاليل.

١٢١٣٢٦٦ مقاومة آفات

دراسة الأنواع المختلفة من الآفات التي تصيب المزروعات وكيفية مقاومتها.

١٢١٣٢٥٣ بيئة نبات

دراسة لتأثير العوامل المناخية، عوامل التربة والعوامل الإحيائية على توزيع ونمو النباتات في البيئات الطبيعية.

١٢١٣٣٦٧ بيئة حيوان

دراسة أنواع البيئات المختلفة والعوامل البيئية وتأثيرها على حياة الحيوان مع دراسة الأجهزة المستخدمة في القياسات البيئية.

١٢١٣٢٥٢ تصنيف مملكة نباتية

دراسة أمثلة من أقسام المملكة النباتية.

١٢١٣٣٥١ تشريح النبات

توزيع الأنسجة في الأعضاء النباتية الحديثة، التغلظ الثانوي العادي والشاذ التركيب الداخلي للنباتات وعلاقتها بالبيئة.

١٢١٣٣٦٤ تشريح حيوان

دراسة النواحي التشريحية لبعض النماذج الحيوانية من اللافقاريات والفقاريات ومعرفة التركيب الداخلي لها.

١٢١٣٣٦٣ تصنيف مملكة حيوانية

دراسة أسس التصنيف للحيوانات برتبها المختلفة مع دراسة نماذج توضح الشكل الخارجي لكل نوع.

١٢١٣٣٦٥ فسيولوجي حيوان

دراسة الأجهزة المختلفة لجسم الحيوان ووظيفة كل جهاز وعلاقتها مع بعضها البعض.

١٢١٣٢٢١ تحضيرات مجهرية

دراسة لأنواع المجاهر (الضوئية والإلكترونية) وطرق تحضير قطاعات مجهرية من العينات النباتية والحيوانية.

١٢٦٣٤٦٢ طفيليات

دراسة تفسير الطفيليات الخارجية والداخلية وعلاقة الإنسان بهـذه الطفيليـات ودراسـة التركيـب المورفولـوجي والتشريحي لها وعوائلها وكيف تتم دورة الحياة.

١٢١٣٤٥٦ فسيولوجي نبات

دراسة جميع الوظائف الحيوية التي تقوم بها النباتات وخلاياها.

١٢٦٣٣٦١ أساسيات علم الدم

دراسة مكونات الدم، والكرات الدموية المختلفة، والسائل الدموي وأنواعه، وأمراض الدم وأنواعها.

١٢١٣٣٦٩ تحنيط حيوان

دراسة الطرق المستخدمة في حفظ الحيوانات كالتحنيط والتصبير ومـستلزمات الحفـظ ودراسـة نمـاذج تحنيطيـة للحيوانات.

١٢١٣٤٥٥ زراعات محمية

دراسة الطرق المختلفة والحديثة لإنماء النباتات في ظروف بيئية وفسيولوجية معملية وحقلية.

١٢١٣٤٦٨ تربية حيوان

التعريف بأنواع الحيوانات المستخدمة في التجارب والظروف المناسبة لتربية كل حيوان وإعداد ملفات لكـل حيـوان تشمل دورة حياته وسلوكه.

١٢١٣٤٥٤ زراعة أنسجة نباتية

طرق زراعة الخلايا والأنسجة النباتية والأهداف الاقتصادية المتوخاة من هذه التقنيات.

برنامج دبلوم فني مختبر كائنات دقيقة

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٥١٠١	لغة إنجليزية	٣	
١٢٢٢١٠١	حاسب آلي	٢	
١٢٠٠١٠١	ثقافة إسلامية	٢	
١٢١٣١٠١	خلية وأنسجة	٢	
١٢٦٣١٢٨	تحضيرات مجهرية	٣	
١٢٦٣٢١٩	أساسيات كيمياء حيوية	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٥	

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٠٠١٢١	تاريخ المملكة	٢	
١٢١٥١٠٢	لغة إنجليزية	٣	
١٢٦٣٢٢١	تحضيرات أوساط غذائية	٣	
١٢٠٠١٣١	أخلاقيات المهنة	٢	
١٢٦٣٢٤١	كائنات دقيقة	٣	
١٢١٣٢٢٢	طرق معملية وأجهزة	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٠٠١٠٤	مهارات الاتصال	٢	
١٢٠٠١١١	لغة عربية	٢	
١٢٦٣٣٤٨	فسيولوجي كائنات دقيقة	٣	
١٢٦٣٣٤٣	التلوث الميكروبي للبيئة	٣	
١٢٦٣٣٦١	أساسيات علم الدم	٢	
١٢٦٣٣٤٢	ميكروبولوجيا ماء وهواء	٣	
١٢٦٣٤٦٠	تدريب ميداني	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٧	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٢٢١٠٢	مقدمة في تقنية المعلومات	٢	
١٢٦٣٤٤٤	أمراض نبات ميكروبية	٣	
١٢٦٣٤٦٢	طفيليات	٢	
١٢٦٢٤٤٦	فساد وفحص الأغذية	٣	
١٢٦٣٤٤٧	مراقبة جودة الأغذية	٣	
١٢٦٣٢٢٤	تحاليل بيولوجية	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

توصيف المقررات

١٢١٣١٠١ خلية وأنسجة

دراسة التركيب الدقيق للخلايا أولية النواة وحقيقية النواة، الانقسام الخلوي وأيضاً دراسة الأنسجة النباتية والحيوانية.

١٢٦٣١٢٨ تحضيرات مجهرية عامة

دراسة لأنواع المجاهر (الضوئية والألكترونية) وطرق تحضير قطاعات مجهرية من العينات النباتيـــة والحيوانيـــة والكائنات الدقيقة.

١٢٦٣٢١٩ أساسيات الكيمياء الحيوية

التركيب الكيميائي للجزيئات الكبيرة وأرضها.

١٢٦٣٢٢١ تحضيرات أوساط غذائية

دراسة تركيب الأنواع المختلفة من الأوساط الغذائية المستخدمة لعزل وتربية الميكروبات وكيفية تحضيرها.

١٢٦٣٢٤١ كائنات دقيقة

دراسة الكائنات الدقيقة من حيث تصنيفها تركيبها نموها وطرق تكاثرها.

١٢١٣٢٢٢ طرق معملية وأجهزة

دراسة للطرق المختلفة للتحاليل.

١٢٦٣٣٤٨ فسيولوجي كائنات دقيقة

إثراء معلومات الطالب عن ميكروبيولوجيا الأغذية الطازجة، المبردة، المجمدة والمجففة – تدريبات معمليـــة علـــى فحص مختلف أنواع الألبان والأغذية.

١٢٦٣٣٤٣ التلوث الميكروبي للبيئة

دراسة كيفية وصول وتواجد كل من الفطريات والفيروسات والبكتيريا في البيئات المتباينة.

١٢٦٣٣٦١ أساسيات علم الدم

دراسة مكونات الدم والكرات الدموية المختلفة والسائل الدموي وأنواعه وأمراض الدم وأنواعها.

١٢٦٣٣٤٢ ميكروبيا ماء وهواء

يتناول المقرر الصحة البيئية وعلاقتها بنشاط الإنسان خصائص مصادر المياه الخام للاستخدام الآدمـــي ومعاملاتهـــا الصرف الصحي ومشاكله ومعالجته مع تدريب معملي على الاختبارات الميكروبية لمصادر المياه والصرف.

١٢٦٣٤٤٤ أمراض نبات ميكروبية

دراسة بعض الأمثلة لأمراض النبات التي تسببها كل من الفيروسات البكتيريا الفطريات.

١٢٦٣٤٦٢ طفيليات

دراسة تفسير الطفيليات الخارجية والداخلية وعلاقة الإنسان بهـــذه الطفيليـــات ودراســـة التركيـــب المورفولـــوجي والتشريحي لها وعوائلها وكيف تتم دورة الحياة.

١٢٦٣٤٤٦ فساد وفحص الأغذية

تناول المقرر التلوث الميكروبي للأغذية ومصادره أسس الحفظ وتأثير المعملات على الحفظ والأضـــرار الـــصحية أسس الفساد وفساد مجموعات الأغذية مع التدريب العملي.

١٢٦٣٤٤٧ مراقبة جودة الأغذية

يتناول المقرر التعريف بالجودة وخصائصها التركيبية والحسية وأسس التقييم، التـــشريعات الغذائيـــة والمواصـــفات السعودية ومواصفات الجودة خطط سحب العينات للتحليل الميكروبي طبقاً للفـــساد والمخـــاطر الـــصحية النـــواحي التطبيقية للمحافظة على الجودة.

١٢٦٣٢٢٤ تحاليل بيولوجية

الأسس العلمية لكل من طرق الفحص البيولوجي، أجهزة الطرد المركزي وطرق الفصل المختلفة.

١٢٦٣٤٦٠ تدريب ميداني

زيارة المواقع الصناعية الغذائية والبتروكيمائية للوقوف على أوجه النشاط العلمي والعملي لتنمية مهـــارات الطالـــب وثقافته.

برنامج دبلوم فني مختبر كيمياء

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٢٣١٤١	الكيمياء العامة	٣	
١٢٢٣١٢١	الكيمياء غير العضوية (١)	٢	
١٢٢٣١٣١	الكيمياء العضوية الإليفاتية والعطرية	٣	
١٢٢٣١١١	الكيمياء التحليلية الوصفية	٢	
١٢٢٢١٠١	حاسب آلي	٢	
١٢١٥١٠١	لغة إنجليزية	٣	
١٢٠٠١٠١	ثقافة إسلامية	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٥	

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٢٣٢١٢	الكيمياء التحليلية الحجمية والوزنية	٤	
١٢٢٣٢٣٢	الكيمياء العضوية الفيزيائية والطيفية	٣	
١٢٢٣٢٤٢	الديناميكا الحرارية والكيمياء الكهربية	٣	
١٢٠٠١٢١	تاريخ المملكة	٢	
١٢١٥١٠٢	لغة إنجليزية	٣	
١٢٠٠١٣١	أخلاقيات المهنة	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٠٠١١١	لغة عربية	٢	
١٢٠٠١٠٤	مهارات الاتصال	٢	
١٢٢٢١٠٢	مقدمة في تقنية المعلومات	٢	
١٢٢٣٣٣٣	الكيمياء العضوية الحلقية غير المتجانسة	٢	
١٢٢٣٣٢٢	الكيمياء غير العضوية (٢)	٣	
١٢٢٣٣١٣	التحليل الآلـــي	٣	
١٢٢٣٣٥٣	كيمياء وتقنية البترول	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٨	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٢٣٤٣٤	تفاعلات عضوية وتحضير عضوي	٢	
١٢٢٣٤٣٥	كيمياء الصناعات العضوية	٣	
١٢٢٣٤٢٥	كيمياء الصناعات الغير عضوية	٢	
١٢٢٣٤١٥	تحاليل صناعية وجودة نوعية	٢	
١٢٢٣٤٥٤	كيمياء وتقنية البلمرات	٢	
١٢٢٣٤٤٣	الكيمياء الحركية وكيمياء السطوح	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٥	

توصيف المقررات

١٢٢٣١٤١ الكيمياء العامة

يتضمن المقرر الأسس النظرية والعملية في حساب بعض الثوابت الفيزيائية لتحولات المادة من صورة إلـى أخـرى وفي تفاعلاتها الكيميائية.

١٢٢٣١٢١ الكيمياء غير العضوية (١)

التركيب الإلكتروني للذرات والأفلاك الذرية والجزيئية وأشكالها وعناصر الجدول الدوري. دراسة نظرية للعناصر غير الانتقالية ذات الكتلة S، P. دراسة معملية لتحضي بعض المركبات وتقدير نسبة ماء التبلور.

١٢٢٣١٣١ الكيمياء العضوية الإليفاتية والعطرية

دراسة نظرية وعملية للمركبات العضوية الإليفاتية والمركبات العضوية العطرية وطرق تحضيرها وخواصها.

١٢٢٣١١١ الكيمياء التحليلية الوصفية

الأسس النظرية المختلفة لإتزانات التعادل والترسيب والمتراكبات والأكسدة والاختزال والعوامل المتحكمة فـي تلـك الإتزانات واستخدامها في طرق الفصل والكشف عن الكاتيونات والانيونات في مخاليط المحاليل وتطبيق هذه الأسـس معملياً.

١٢٢٣٢١٢ الكيمياء التحليلية الحجمية والوزنية

دراسة الأسس النظرية والعملية للمعايرات والترسيب الانتقائي الكمي والتقدير الحجمي والوزني للاحماض والقواعـد والأملاح والفلزات واللافلزات والمركبات العضوية.

١٢٢٣٢٣٢ الكيمياء العضوية الفيزيائية والطيفية

دراسة نظرية للتفاعلات العضوية وميكانيكيتها والطرق الطيفية المختلفة للتعرف على المركبات العـضوية المختلفـة عن طريق أطياف الأشعة فوق البنفسجية وتحت الحمراء ومطياف الكتلة والرنين النووي المغناطيسي.

١٢٢٣٢٤٢ الديناميكا الحرارية والكيمياء الكهربية

دراسة نظرية وعملية عن الطاقة وقياس كميتها وتعيين الثوابت الفيزيائية واستنتاج القوانين لتعيينها.
دراسة نظرية وعملية عن القوة الدافعة الكهربية وطرق قياسها وكيفية تصميم خلية كهربية.

١٢٢٣٣٣٣ الكيمياء العضوية الحلقية غير المتجانسة

دراسة نظرية وعملية مستفيضة للمركبات الحلقية غير المتجانسة المحتوية على ذرة أو ذرتين مغايرة لذرة الكربـون -المركبات الحلقية غير المتجانسة المندمجة مع حلقة البنزين.

١٢٢٣٣٢٢ الكيمياء غير العضوية (٢)

دراسة نظرية وعملية للعناصر الانتقالية والمركبات التناسقية وخواصها الطيفية والمغناطيسية.

١٢٢٣٣١٣ التحليل الآلي

دراسة نظرية وعملية للتحاليل الطيفية والكهربية والأجهزة المستخدمة ومكوناتها وتقدير بعض المركبات.
دراسة نظرية وعملية لطرق الفصل في التحليل الكيميائي وطرق التحليل الحراري.

١٢٢٣٣٥٣ كيمياء وتقنية البترول

دراسة نظريات تكوين البترول وتركيبه. التقطير التجزيئي للبترول وخواص منتجاته وطرق تحسينها.

١٢٢٣٤٣٤ تفاعلات عضوية وتحضير عضوي

دراسة نظرية وعملية للمركبات العضوية التي يتطلب تحضيرها عدة خطوات. ودراسة مسارات اصطناعها.

١٢٢٣٤٣٥ كيمياء الصناعات العضوية

دراسة نظرية وعملية لكيمياء بعض الصناعات العضوية وطرق تحضيرها.

١٢٢٣٤٢٥ كيمياء الصناعات الغير عضوية

دراسة نظرية عن المواد الخام والتفاعلات الكيميائية في صناعات الزجاج والسيراميك والحديد والأسمدة والأهمية الاقتصادية لهذه الصناعات.

١٢٢٣٤١٥ تحاليل صناعية وجودة نوعية

تطبيق العملية التحليلية بأكملها من أخذ العينة وإعدادها للتحليل ثم فصل المكونات والمتداخلات والقياس والتقنيات الدقيقة ذات الصلة بالتحاليل الصناعية وتحاليل الجودة النوعية وتطبيق بعض المواصفات القياسية السعودية على بعض المنتجات التجارية والصناعية السعودية.

١٢٢٣٤٥٤ كيمياء وتقنية البلمرات

دراسة نظرية وعملية عن البلمرات وطرق تحضيرها وخواصها المختلفة.

١٢٢٣٤٤٣ الكيمياء الحركية وكيمياء السطوح

دراسة نظرية وعملية على سرعة التفاعلات والعوامل التي تؤثر عليها. دراسة نظرية وعملية لمنحنيات الامتزاز المختلفة وعمليات الحفز الغير متجانس.

برنامج دبلوم فني حاسب آلي

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٥١٠١	لغة إنجليزية	٣	
١٢٠٠١٤١	مهارات اتصال	٢	
١٢٠٠١٠١	ثقافة إسلامية	٢	
١٢٣٣١٠٢	رياضيات عامة	٤	
١٢٣٣١٠١	فيزياء عامة	٤	
	مجموع وحدات المستوى	١٥	

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٥١٠٢	لغة إنجليزية	٣	
١٢٢٢١٠١	حاسب آلي	٢	
١٢٢٢١٠٢	مقدمة في تقنية المعلومات	٢	
١٢٠٠١٢١	تأريخ المملكة	٢	
١٢٢٢١٠١	مدخل إلى البرمجة	٤	
١٢٢٢٢٠٣	دوائر كهربائية	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٠٠١١١	لغة عربية	٢	
١٢٠٠١٣١	أخلاقيات المهنة	٢	
١٢٢٢٢٠١	برمجة حاسبات	٣	
١٢٢٢٢١٠	مبادئ إلكترونيات	٣	
١٢٢٢٢٢١	دوائر رقمية	٣	
١٢٢٢٢٠٢	تطبيقات الحاسب الآلي	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢٢٢٢٢٥	برمجة متقدمة	٣	
١٢٢٢٢٢٢	بنية وتكوين الحاسبات	٣	
١٢٢٢٢٢٣	قواعد البيانات	٣	
١٢٢٢٢٢٤	وحدات المعالجة الدقيقة	٣	
١٢٢٢٢٢٦	أساسيات نظم تشغيل الحاسب الآلي	٢	
١٢٢٢٢٢٧	شبكات الحاسبات	٣	
	مجموع وحدات المستوى	١٧	

توصيف المقررات

١٢٢٢١١١ مدخل إلى البرمجة

مقدمة - تاريخ الحاسب الآلي – أجيال الحاسب الآلي – تصنيفات الحاسب الآلي - مكونات الحاسب الآلي - لغات الحاسب الآلي - نظام التشغيل DOS - MS – بدء تشغيل النظـــام DOS - أوامـــر التـــشغيل - نظـــام التـــشغيل WINDOWS – مقدمة عن النوافذ ومزاياها – العناصر الأساسية للنوافذ – البرامج الملحقية – مستكشف وينـــدوز - الخوارزميات – مقدمة الخوارزمية وتصميم البرنامج – طرق كتابة الخوارزمية - البرمجة بلغة توربو باســـكال – مقدمة – العناصر الأساسية للبرمجة بلغة الباسكال (أهم الرموز المستخدمة في الباســكال، إنـــشاء برنـــامج بلغـــة الباسكال، المعطيات، العمليات، المتحولات، الثوابت) – أنواع المعطيات البسيطة في توربـــو باســـكال (صـــحيحة، حقيقية، محرفية، منطقية) – عبارات الإدخال والإخراج – عباراتي USES و CRT – عبـــارة CLRSCR – أهـــم الدوال القياسية في الباسكال – العوامل (حسابية، منطقية، علائقية، عامل الإسناد) – أنواع المعطيات المركبة (النوع المعدود، نوع المدى الفرعي) – أوامر وتعليمات الباسكال (تعليمة إذا IF، تعليمة IF-THEN-ELSE، تعليمـــة الاختيار المتعدد CASE، تعليمـــة GOTO، تعليمـــة FOR، تعليمـــة WHILE-DO، تعليمـــة REPEAT، المـــصفوفات ARRAYS، الإجراءات والدوال PROCEDURE AND FUNCTIONS).

١٢٢٢٢٠٣ دوائر كهربائية

الشحنات الكهربية (الشحنة الكهربية - العوازل والوصلات - الشحن بالتوصيل والحث - القوى بـــين الـــشحنات - قانون " كولوم " وتطبيقاته) - المجال الكهربي – (المجال وتعريفة - شدة المجال عند نقطـــة - شـــدة المجـــال لأنظمة مختلفة - حظوط المجال الكهربي - قانون " جاوس" وتطبيقاته - حركة جسم مشحون موازي وعمـــودي على خطوط مجال كهربي - كاشف الذبذبات) - الجهد الكهربي (الجهد الكهربـــي لـــشحنة - الجهـــد الكهربـــي لمجموعة شحنات - فرق الجهد الكهربي - السطوح متساوية الجهد - العلاقة بين شدة المجال و الجهد الكهربـــي) - المكثفات الكهربية (السعة الكهربية - المكثف الكهربي وأنواعه واستخداماته - سعة مكثف متوازي اللـــوحين - سعة مكثف إسطواني - سعة مكثف كروي توصيل المكثفات على التوالي والتوازي - الطاقة المخزونة في مكثـــف) - التيار الكهربي والمقاومة (البطارية كمصدر لفرق الجهد - التيار الكهربي المستمر والمتغير المقاومة الكهربية - المقاومة النوعية - المقاومة ودرجة الحرارة - قانون "أوم" - توصيل المقاومات على التوالي والتوازي - شـــحن وتفريغ مكثف مع بطارية ومقاومة - الأميتر والفولتميتر - دوائر التيار المستمر (عناصـــر الـــدائرة الكهربيـــة - الدائرة الكهربية - قاعدتي النقطة والعروة لكيرتشوف - تمارين على حل الـــدوائر الكهربيـــة باســـتخدام قاعـــدتي كيرتشوف) - دوائر التيار المتردد (د ت م) (مصدر التيار المتردد - المقاومة في دائرة تيار متردد المكثف في (د ت م) - الملف في (د ت م) - مقاومة ومكثف على التوالي والتوازي فـــي (د ت م) - مقاومـــة وملـــف على التوالي والتوازي في (د ت م) - مقاومة وملف ومكثف على التوالي والتوازي فـــي (د ت م) - اســـتخدام الأعداد المركبة في دوائر التيار المتردد - تمارين على (د ت م).

١٢٣٣١٠١ فيزياء عامة

يدرس المقرر (الوحدات والأبعاد، المرونة، اللزوجة، التوتر السطحي، الحركة الدورانية، التقدير الحـراري، انتقـال الحرارة، الطاقة، الديناميكا الحرارية).

١٢٣٣١٠٢ رياضيات عامة

يدرس الطالب التفاضل والتكامل ومبادئ الجبر.

١٢٢٢٢٠١ برمجة حاسبات **متطلب سابق: ١٢٢٢١١١**

المجموعات SETS - التصريح عن مجموعة – العمليات على المجموعات - السجلات RECORDS - التصريح عن السجلات – إختصار تكرار إسم الحقل بالكلمة WITH - الملفات النصية – التصريح عن الملفات النصية – العمليات على الملفات النصية (تأهيل الملف للكتابة، تأهيل الملف للقراءة) – تعليمات الكتابة – تعليمات القراءة - الملفات الثنائية - التصريح عن الملفات الثنائية - العمليات على الملفات الثنائية (تأهيل الملف للكتابة، تأهيل الملف للقراءة) – تعليمات الكتابة – تعليمات القراءة – الدالة المنطقية نهاية ملف EOF (f) – إغلاق الملف CLOSE (f) – الفرق بين الملف النصي والملف الثنائي - المؤشرات POINTERS – التصريح عن نمط المعطيات مؤشر – العمليات على المؤشرات - الوحدات UNITS – ما هي الوحدة ؟ - الوحدةالقياسية في توربو باسكال (SYSTEM, DOS, CRT, GRAPH،...) – إنشاء الوحدات – مطابقة الوحدات - مقدمة في الرسم البياني - الأساسيات البيانية (إجراءات الرسم، إجراءات الألوان) – تطبيقات (رسم مستقيمات، رسم منحنى دالة).

١٢٢٢٢١٠ مبادئ إلكترونيات

الإلكترونيات في المادة (تركيب الذرة - مستويات الطاقة - التركيب الإلكتروني لعناصر المـواد العازلـة وشـبه الموصلة والموصلة - الانبعاث الإلكتروني - الانبعاث الحراري - الانبعاث الضوئي - الانبعـاث المجـالي) - الصمام الثنائي المفرغ (تركيبه - منحنى الخواص وتفسيره - بارامتراته - قيمه المميزة - استخدامه في التقـويم النصف موجي - استخدامه في التقويم الموجي الكامل) - الصمام الثلاثي المفرغ (تركيبه - منحنـى الخـواص وتفسيره - بارامتراته - قيمه المميزة - التكبير في الصمام الثلاثي - التقويم فـي الـصمام الثلاثـي - اسـتخدام الصمام الثلاثي في التقويم والتكبير معاً - استخدام الصمام الثلاثي في توليد ذبذبات عاليـة) - أشـباه الموصـلات (تركيبها - أنواعها - أثر هول - الموصلات الضوئية - كيفية مرور التيار في شبه موصل) - الوصـلة الثنائيـة (البلورة السالبة - البلورة الموجبة - الوصلة الثنائية - المنحنى المميز لها - التوصيل الأمامي - التوصيل الخلفـي - مقاومة الوصلة الثنائية - سعة الوصلة الثنائية - الوصلة الثنائية الضوئية - المنحنى المميز لهـا - الأثرالفوتـو فولتي - استخدام الوصلة كمقوم للتيار النصف موجي والتيار ذو الموجة الكاملة) - ترانزستور الوصلة (تركيبـه - نظرية عمله - طريقة مرور التيار - المميزات الإستاتيكية - التوصيل بقاعدة مشتركة - بارامتراتـه - التوصـيل بباعث مشترك – بارامتراته - استخدامه في التكبير - استخدامه كمفتاح إلكتروني) - ترانزستور الأثـر المجـالي (تركيبه - نظرية عمله - أنواعه - بارامتراته - استخدامه في دوائر التكبير - اسـتخدامه كمقاومـة متغيـرة) -

الدوائر المكافئة (تركيبها - نظرية عملها - استخداماتها) - تحليل التيار المستمر لـدائرة إلكترونيـة - تحليـل التيار المتردد لدائرة إلكترونية – المتذبذبات).

١٢٢٢٢٠٢ تطبيقات الحاسب الآلي متطلب سابق: ١٢٢٢١١١

تطبيقات على الحاسب باستخدام لغة الفورتران: أساليب عددية تحل المشاكل الهندسية، معالجة الرمـوز المتسلـسلة، البرامج المهيكلة، الرسم باستخدام الحاسب، على الطالب إنهاء مشروع مرتبط بمجال تخصصه – ١- طرق الإدخال والإخراج للمنظومات: (جملة " أعمل " التكرارية، استخدام الصيغ مع المنظومات، معطيات المنظومـة، اسـتخدام عناصر المنظومة كمعطيات، دراسة طريقة " نيوتن " في إيجاد الجذور) – ٢- دراسات تطبيقية: (دراسة لإيجاد مساحة المعين، المعلومات الدوال، شرح معالجة المنظومة) –٣- المنظومة ذات البعدين: (جمل المعلومـات مـع المنظومات ذات البعدين، معطيات المنظومة ذات البعدين أو أكثر، دراسة تطبيقية لتحسين الصورة) – ٤- البحـث والفرز: (بحث وفرز المنظومات) – ٥- الإجراءات: (استخدام الإجراءات في المشاكل والمسائل الكبيرة، جملـة التخزين، المحاكاة باستخدام الأرقام العشوائية، دراسة تطبيقية لتقدير قيمة معينة باستخدام الأرقام العـشوائية – ٦- القوالب الشائعة: (شروط استخدام المخزن الشائع، أسماء القوالـب الـشائعة، عمليـات المـصفوفة) – ٧- الملفات: (الجملة التكرارية " طالما " الجمل التكرارية " أعمل "، صيغ الجملة التكرارية المتداخلة، اختيـار البـرامج وتنقيتها من الأخطاء) – ٨- الملفات المتتابعة: (الصيغ المختلفة لجملة فتح الملفات، جمل قراءة الملفـات والكتابـة في الملفات، دراسة تطبيقية لدمج الملفات) – ٩- المعالجة المباشرة للملفات: (دراسة تطبيقية للمعالجـة المباشـرة للملفات) – ١٠- التحكم في السلاسل: (مصطلحات الحرف، مقارنة السلاسل، طول السلـسلة ودوال البحـث) – ١١- دراسة تطبيقية: (الدوال الراسمة بيانياً لمتغير واحد، برنامج الدالة الراسمة، معادلات الـدوال الراسـمة) – ١٢- الدوال الراسمة لمتغيرين: (دراسة تطبيقية، مدخل إلى التصميم المساعد للحاسب الآلـي) – ١٣- تطبيقـات على التحليل العددي: (إيجاد جذور المعادلات، طريقة " نيوتن "، طريقة " بيسكـشن "، المتجهـات والمـصفوفات، أنظمة حل المعادلات الخطية).

١٢٢٢٢٢١ دوائر رقمية

الجبر المنطقي (المتحولات والتوابع المنطقية - التوابع المنطيقة ذات المتحولين OR,AND - تابع النفـي NOT - التمثيل الكهربائي للتوابع المنطقية - تمثيل المتحولات والتوابع المنطقية باسـتخدام الجهـود الكهربائيـة - ترميـز الحالات المنطقية باستخدام ٠،١ - النظام العددي الثنائي، التحويل إلى النظام العشري، الأعداد الكسرية وتمثيلها فـي النظامين – النظام العددي الست عشري والتحويل إلى النظام العشري والثنائي وبالعكس – نظريات الجبـر البـولي الأساسية (بما فيها نظريتي دي مورغان) –رسم المخططات المنطقية – أمثلة عملية: تبـسيط الـدوائر باسـتخدام النظريات الأساسية) - التوابع المنطقية – (الأشكال القياسية للتوابع مجموع الجداءات وجـداء المجـاميع (SOP , POS) – ترقيم الحدود الصغرى والعظمى وخصائص الحدود الصغرى والعظمى والعلاقة بينهما – الدوائر المنطقية ثنائية المستوى – مخططات كارنوف واستخدامها في تبسيط المعادلات المنطقية – أمثلة عمليـة: تحويـل الحـدود الصغرى إلى العظمى والعكس، استخدام مخططات كارنوف في تبسيط المعادلات المنطقية) - الدوائر التركيبيـة الأساسية – (عائلات الدوائر الرقمية CMOS, TTL (تعريف فقط ومستويات الجهود) – أمثلة عن الدوائر الرقميـة

(وصف الدوائر المتكاملة، تعريف الأقطاب ...) – دائرة " فاك الشيفرة " DECODER (البنيـة ومعادلـة التـابع المنطقية) – دائرة تركيب " الشيفرة " ENCODER (البنية ومعادلة التابع المنطقيـة) – النواخـب MULTIPLXER (البنية ومعادلة التابع المنطقية) – الموزعات DEMULTIPLXER (البنية ومعادلة التابع المنطقية) - أمثلة عمليـة: عن استخدام كل من العناصر الواردة أعلاه) – الحساب الرقمي (تمثيل الأعداد الثنائية ذات الإشـارة (قيمـة وإشارة) - تمثيل الأعداد الثنائية ذات الإشارة (المتمم الأحادي) - تمثيل الأعداد الثنائيـة ذات الإشـارة (المـتمم الثنائي) – جمع الأعداد الثنائية باستخدام طرق التمثيل الثلاث – بنية جامع ثنائي خانة واحدة - بنية جـامع ثنـائي عدة خانات: الجامع التتابعي، الجامع المتوازي – الضرب الثنائي (أمثلة فقط عـن العمليـات دون شـرح الـدوائر المنطقية) - القسمة الثنائية (أمثلة فقط عن العمليات دون شرح الدوائر المنطقية) - عناصر التخزين (القلابـات: SR JK D (البنية وجدول الحقيقة، والاستخدام) – المسجلات: التخـزين، مـسجلات الإزاحـة، مفهـوم الـذاكرة – العدادات: الحلقي، الحلقي المعدل، الزاحف، الدوائر المتكاملة المشكلة للعدادات) - الذواكر (تشكيل الـذواكر مـن القلابات، المسجلات – الولوج إلى عناصر الذاكرة باستخدام المشفرات) - دوائر التحكم (تشكيل شيفرة التعليمات، بنية التعليمة – استخدام " فاك الشيفرة " كدارة تحكم، مفهوم خطوط التحكم لتنفيذ عمليات متعددة – استخدام مسجلات الإزاحة لتوليد سلسلة من إشارات التحكم (مثال: جمع عددين وتخزين الناتج).

١٢٢٢٢٢٥ البرمجة المتقدمة

المظهر الأساسي للغة من لغات الحاسب الآلي مثل: (الباسكال، السي، السي ++، أيدا، موديلا،..... إلـخ) مـدعماً بالأمثلة، أسلوب البرمجة، سلوك زمن تشغيل البرامج، طرق تصميم الهيكل الترقيمي، هيكل البيانات والملفـات فـي إحدى هذه اللغات، البحث وإزالة أخطاء البرامج واختبارها، صـيانة وتوثيـق البرنـامج ١٠- مفهـوم البرمجـة الكينونية: (دراسة وتحليل المسائل، خطوات الحل، التخطيط، تصميم البرنامج، تنقيـة واختبـار البرنـامج) – ٢- الكينونات والنوعيات: (الكينونات كنوع للبيانات، الكينونات كمعطيات دوال، النوعيات والمكنونات والـذاكرة) –٣- التعددية: (الدوال الفعلية، الدوال المساعدة والكيانات المساعدة، معالجة الدوال العادية بالمؤشرات، استخدام المؤشـر this في معالجة الدوال الفعلية) – ٤- تحميل العلامات: (تحميل العلامات الوحادية، تحميل العلامات الثنائيـة) – ٥- الوراثة: (النوعيات الأساسية والنوعيات المشتقة، تحديد النوعيات المشتقة، تجاوز الدوال العـضوية، هرميـات النوعية، مستويات الوراثة) – ٦- الإخفاء: (إخفاء البيانات، إخفاء الدوال، مستويات الإخفاء، العلاقة بين المستخدم والعميل الالتحام القوي والضعيف بين المعلومات) – ٧- إعادة الاستعمال: (إعادة استعمال الكيانات واستغلالها في تطبيقات الجديدة، طرق إعادة الاستعمال، إنشاء المكتبات، تصميم التطبيقات لإعادة استعمالها، التجاوز والعمومية).

١٢٢٢٢٢٢ بنية وتكوين الحاسبات

التصميم الأساسي للحاسب الإلكتروني، مبدأ " فون نيومان " - تمثيل الأعداد ذات الفاصـلة العائمـة والمواصـفات القياسية، العمليات الحسابية على الأعداد ذات الفاصلة العائمة - وحدة الحساب والمنطق البنية والتصميم (تـصميم وحدات الجامع المتوازية - خوارزميات جمع وطرح الثنائية ذات الفاصلة الثابته والعائمـة، خوارزميـات ضـرب وقسمة الأعداد ذات الفاصلة الثابتة والعائمة) - وحدات الذاكرة (أنواع الذواكر واستخداماتها، بنيـة الـذاكرة فـي الحاسب الآلي D, 2D, 3D٢,٥، توسيع الذاكرة، عنونة الذاكرة، طرق العنونة المباشرة وغير المباشرة) - وحـدات

التحكم (مبدأ تصميم وحدات التحكم، دور شيفرة العملية في تصميم وحدات التحكم، تصميم وحدات التحكم باستخدام مسجلات الإزاحة، وحدات التحكم ذات الذاكرة CROM، وحدات التحكم المكروية ومبدأ البرمجة المكروية، تصميم لغة تجميع بسيطة) - خصائص وحدات الإدخال والإخراج الأساسية، مفهوم الإنتخاب والمقاطعة.

١٢٢٢٢٢٣ قواعد البيانات

مفاهيم قواعد البيانات الأساسية وهيكلية التخزين والبيانات، طريقة التسلسل، طريقة الشبكة، مدخل لطريقة العلاقة، نظرة عامة على إدارة قاعدة المعلومات: تعريف لأنظمة قواعد المعلومات، استقلال البيانات،الأنظمة المترابطة، عمارة نظام قاعدة المعلومات: المستويات الثلاثة للعمارة، إدارة نظام قواعد المعلومات، إدارة اتصالات المعلومات، عمارة نظام المستخدم /العميل، تعريف لأنظمة قواعد المعلومات المترابطة: تعريف،الأنظمة المترابطة، نموذج مترابط، أهداف البيانات المترابطة: المعرفة، الترابط، أنواع قواعد البيانات المترابطة، اتحاد البيانات المترابطة: تعريف، المفاتيح المرشحة، المفاتيح الرئيسة والمفاتيح البديلة، المفاتيح الأجنبية، العوامل المترابطة: محلل قواعد الترابط الجبري، العمليات العامة، العمليات الخاصة، تصميم قاعدة البيانات: التبعيات الفعالة، التبعيات المبتذلة والغير مبتذلة، الطبيعية: تعريف، التحليل، التبعيات الفعالة، التبعيات المترابطة والشكل الطبيعي الخامس، أمن وحماية البيانات: تعريف، طلب التعديل، التحكم الجبري، تشفير المعلومات، توزيع قواعد البيانات وأنظمة المستخدم/العميل: تعريف، البوابات، مشاكل أنظمة التوزيع،أنظمة المستخدم/العميل.

١٢٢٢٢٢٤ وحدات المعالجة الدقيقة

هيكلة وحدات التشغيل الصغيرة، مجموعة التعليمات والربط، قطاعات ذاكرة وحدة التشغيل الصغيرة، نظم الإدخال والإخراج والإيقاف، مقدمة: (الأعداد الثنائية والأعداد الستة عشرية وطريقة التحويل من إحداها للأخرى، تعريف المشغل الصغير وشرح عمل أجزاءه الرئيسية، عمل برامج عرض التطبيقات، شرح خريطة الذاكرة وطريقة تجزئتها وكيفية قراءة أو تعديل أي من خانات الذاكرة وشرح أهمية كتابة البرامج بلغة الآلة وبلغة رمز الآلة، ناشر ميرلن: استخدامه لكتابة البرامج بلغة التجميع مستخدماً أوامر تشغيل المشغل الصغير بات ٨٠٢٨٦، معرفة الطرق المختلفة للعنونة، أوامر الدخل والخرج للمشغل الصغير: كتابة برامج تجعل بوابات البيانات (على التوازي) ٨٢٥٦ MUART كمداخل، كمخارج أو خليط منهما، التوقف بالتدخل: إستجابة المشغل الصغير للتوقف بالتدخل وأولوياتها والحاجة إلى أمر الرجوع من التوقف بالتدخل، المؤقت: كتابة برامج تستخدم ٨٢٥٦ MUART كمؤقت قابل للبرمجة (لفترة زمنية) أو كعداد.

١٢٢٢٦٦٢ أساسيات نظم تشغيل الحاسب الآلي

تقويم نظم التشغيل و عناصرها الأساسية - نظم التشغيل كمسؤولية عن إدارة مكونات نظام الحاسب الآلي - مفهوم الإجراء - الإجراءات المتنافسة غير المتزامنة - البرمجة المتزامنة باستخدام برامج المراقبة – العمل و جدولة المعالجة (جدولة القرص و إدارة المعلومات – المدخل الأول المخرج الأول – العمليات المختصرة) - إدارة وحدات التخزين (الذاكرة) الحقيقية والافتراضية - نظم الملفات.

١٢٢٢٢٢٧ شبكات الحاسبات

مقدمة (تعريف نظم الشبكات – الاستخدامات الأساسية لنظم الشبكات – تصنيف نظـم الـشبكات وفـق المعيـار: الجغرافي (LAN, MAN, WAN)، التحكم (Client Server, Peer to Peer) الطبوغرافيا (Star, Ring, Bus, Hybrid) - نموذج الشبكات المفتوح OSI (مفهوم المواصفات: الضرورة والفوائد – طبقات نموذج: OSI: شرح كل طبقة) - شبكات نقل المعطيات وأمثلة عن البروتوكولات العملية (مفهوم ومكونات شـبكة نقـل المعطيـات – طـرق نقـل المعطيات ضمن الشبكة: Packet Switching, Circuit Switching – أمثلـة عـن مجموعـات البروتوكـولات:عائلـة المواصفات٨٠٢ IEEE ذكرمجالات كـل مواصـفة – عائلـة بروتوكـولات NWLINK: WIN NT و NETBEUI – بروتوكولات TCP / IP: بنية البروتوكول، العنوان المنطقي IP: التحويل من العناوين الفيزيائية إلى المنطقية، مفهـوم DNS, DHCP) - أدوات الشبكة (المعيدات: REPEATER، المحولات TRANCEIVER – الجـسور:BRIDGES – الموجهات ROUTERS، البدالات SWITCHES)0

بروتوكولات الشبكات المحلية: (طـرق الولـوج إلـى الناقـل المـشترك: النـزاع CONTENTION، التخـصص RESERVATION، الدور ROUND ROBIN)

A) البروتوكول ETHERNET 802.3:

- بنية طبقة DLL: طبقة MAC- طبقة LLC.
- بنية الإطار والعنونة في IEEE 802.3.
- أوساط النقل في ١٠ IEEE 802.3: BASE 5, 10 BASE 2, 10 BASET.

B) بنية طبقية MAC في IEEE 802.4, IEEE 802.5.

C) ملخص عن الشبكات المحلية وأوساط النقل الخاصة بها.

الشبكات المحلية السريعة: (شبكة FAST ETHERNET: طرق تشفير المعطيات والمواصفات القياسية ١٠٠ BASET 4 , 100 BASET, 100 BASEFL - أوساط النقل في FAST ETHERNET – شبكة PDDI: البنية وشرح أوساط النقـل فقط.

بروتوكولات الإنترنت: (شرح مختصر عن مجالات عنونة IP – بروتوكول HTTP- ARP-RARP (شرح الوظيفـة فقط).

التشبيك الهيكلي STRUCTURED CABLING: (المواصفة ELA 568 – بنية الـشبكة الهيكليـة – مثـال عملـي: مشروع الشبكة الهيكلية لمبنى).

برنامج دبلوم تدريس اللغة الإنجليزية

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٥١١٠	تراكيب لغة الإنجليزية (١)	٢	
١٢١٥١٢٠	التحدث والاستماع (١)	٢	
١٢١٥١٣٠	تدريبات على الكتابة (١)	٣	
١٢١٥١٤٠	تدريبات على القراءة (١)	٢	
١٢١٥١٥٠	تدريب لغوي في المعمل (١)	٢	
١٢٥١١٠١	لغة إنجليزية (١)	٣	
١٢٠٠١١١	لغة عربية	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٥١١١	تراكيب لغة الإنجليزية (٢)	٢	
١٢١٥١٢١	التحدث والاستماع (٢)	٢	
١٢١٥١٣١	تدريبات على الكتابة (٢)	٣	
١٢١٥١٤١	تدريبات على القراءة (٢)	٢	
١٢١٥١٥١	تدريب لغوي في المعمل (٢)	٢	
١٢٥١١٠٢	لغة إنجليزية (٢)	٣	
١٢٢٢١٠١	مبادئ حاسب آلي	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٥٢١٢	تراكيب اللغة الإنجليزية (٣)	٢	
١٢١٥٢٢٢	التحدث والاستماع (٣)	٢	
١٢١٥٢٣٢	الكتابة (٣)	٢	
١٢١٥٢٤٢	القراءة (٣)	٢	
١٢١٥٢٥٢	تدريب لغوي في المعمل (٣)	٢	
١٢٢٢١٠٢	مقدمة في تقنية المعلومات	٢	
١٢٠٠١٣١	أخلاقيات المهنة	٢	
١٢٠٠١٠١	ثقافة إسلامية	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة	متطلب سابق
١٢١٥٢٦٠	مواضيع مختارة في علم اللغويات	٢	
١٢١٥٢٧٠	مختارات من الأدب الإنجليزي المعاصر	٢	
١٢١٥٢٦١	مواضيع مختارة في علم اللغة النفسي	٢	
١٢١٥٢٨٠	تدريبات أساسية في الترجمة	٢	
١٢١٥٢٩٠	طرق تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية	٢	
١٢١٥٢٩١	تطبيق عملي في المدارس الابتدائية	٢	
١٢٠٠١٤١	مهارات الاتصال	٢	
١٢٠٠١٢١	تاريخ المملكة	٢	
	مجموع وحدات المستوى	١٦	

توصيف المقررات

١٢٥١١٠١ لغة إنجليزية (١)

يتناول هذا المقرر تدريس المهارات الأساسية المناسبة لمستوى الطلاب في هذه المرحلة وذلـك باسـتخدام التقنيـات الحديثة في تعليم اللغة الإنجليزية. تشمل المهارات الأساسية ما يلي: الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة. هذا المقـرر عبارة عن استمرار لما درسه الطالب في التعليم العام.

١٢٥١١٠٢ لغة إنجليزية (٢)

يتناول هذا المقرر تدريس المهارات الأساسية المناسبة لمستوى الطلاب استمراراً لما درسوه في المـستوى الـسابق. يكون التركيز في هذا المقرر على تنمية مهارات الاستماع، التحدث، القراءة والكتابة بطريقة تمكّـن الطالـب مـن استخدام اللغة بشكل صحيح. يكون التدريس باستخدام أحدث تقنيات تعليم اللغة تحقيقاً للاستفادة القصوى من المقرر.

١٢١٥١١٠ ENGLISH STRUCTURE (I)
تراكيب اللغة الإنجليزية (١)

This course is organized around basic grammatical topics. It includes notional/functional material where appropriate. It presents all the grammatical points in context and introduces to the students many types of communicative activities. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

١٢١٥١٢٠ LISTENING AND SPEAKING (I)
التحدث والاستماع (١)

This course is designed to help students to listen and then to speak English words and sentences. It teaches them various features of spoken English such as stress, rhythm, and intonation through practical demonstrations instead of theoretical discussions. It also emphasizes the importance of these features in listening comprehension. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

١٢١٥١٣٠ WRITING PRACTICE (I)
تدريبات على الكتابة (١)

This course is designed to guide students through the basic skills necessary for good writing. The students learn to generate ideas and to express them in sentences. Later in the semester they write paragraph and learn the skills of revision with the goal of improving their paragraphs. They are introduced to other forms of writing, such as letters, summaries, and computer messages. Vocabulary and mechanics are also emphasized in the writing exercises. The textbook used for the course is one

of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

READING PRACTICE (I) ١٢١٥١٤٠

تدريبات على القراءة (١)

This course prepares students for detailed reading, as well as for fluent reading. Passages of moderate length, i.e., 3000-3500 words, are selected and taught intensively in the classroom. The selection should be read carefully. Students should be encouraged to guess the meanings of new words from context, and to recognize the main idea of the selection. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

PRACTICAL EXERCISES IN THE LAB. ١٢١٥١٥٠

تدريب لغوي في المعمل (١)

In these courses, each student will enter the language lab to do especially designed exercises on his own under the supervision of a lab technician. Any good English language exercises which can be used as computer programs can be purchased, and installed in the computer language lab.

***PR: 1215110**

ENGLISH STRUCTURE (II) ١٢١٥١١١

تراكيب اللغة الإنجليزية (٢)

This course is the continuation of Structure I. It continues practicing and applying grammatical structures through meaningful relevant contexts. The course progresses by gradually shifting from basic structures and conversational topics to complex structures and academic topics. In the beginning, basic use of articles, prepositions, and modal auxiliaries are reviewed in conversational context. Later, more complex structures are treated through more sophisticated topics. In this course, form and content are never separated. What we express and how we express it are the combined focus of the course. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.
*PR: Pre-Requisite

PR: 1215120

LISTENING AND SPEAKING (II) ١٢١٥١٢١

التحدث والاستماع (٢)

This course is a continuation of Listening and Speaking I. Its emphasis, however, is on teaching students how to develop listening comprehension through different listening skills. These skills are applied to a great variety of recorded English such as conversations, lectures, announcements, instructions, telephone recordings, and radio broadcasts. Students are also trained to speak in different patterns of intonation so that they are able to understand and communicate specific meanings through a change in these patterns. The course also introduces students to informal English and

points out the role of contractions. The overall aim of the course is to help students discriminate English sounds and sensitize them to the suprasegmentals of this language. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

PR: 1215130

WRITING PRACTICE (II) ١٢١٥١٣١

تدريبات على الكتابة (٢)

This is a continuation of the course Writing Practice I (130). Students are trained to write more effective paragraphs by practicing prewriting and revising strategies, organizing ideas logically, using coherent structure, developing vocabulary, and using correct forms and mechanics. They are taught descriptive, narrative, expository, and argumentative paragraph writing, relating to real-life writing situations and needs. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

PR: 1215140

READING PRACTICE (II) ١٢١٥١٤١

تدريبات على القراءة (٢)

This course is a continuation of Reading Practice I (140). The student develops further fluency in reading, as well as awareness of punctuation marks. The reading selections contain college-level material; however, vocabulary and grammar are carefully controlled to be at the student's level of comprehension. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

PR: 1215150

PRACTICAL EXERCISES IN THE LAB. ١٢١٥١٥١

تدريب لغوي في المعمل (٢)

In these courses, each student will enter the language lab to do especially designed exercises on his own under the supervision of a lab technician. Any good English language exercises which can be used as computer programs can be purchased, and installed in the computer language lab.

PR: 1215111

ENGLISH STRUCTURE (III) ١٢١٥٢١٢

تراكيب اللغة الإنجليزية (٣)

This course is the continuation of Structure II. It continues practicing and applying grammatical structures through meaningful relevant contexts.

PR: 1215121

LISTENING AND SPEAKING (III) ١٢١٥٢٢٢

التحدث والاستماع (٣)

This course is a continuation of Listening and Speaking II.

PR: 1215131

WRITING III ١٢١٥٢٣٢

الكتابة (٣)

This course introduces students to essay writing and teaching them the necessary skills and strategies relating to invention, organization, structure, and style. Other forms of writing will also be incorporated. Appropriate samples are analyzed to assist students with different writing tasks. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

PR: 1215141

READING III ١٢١٥٢٤٢

القراءة (٣)

The main objective of this course is to help students develop their reading skills in a meaningful rather than a mechanical way. The reading selections are chosen from various authentic sources, such as textbooks, magazines, newspapers, and interviews. Reading speed and fluency are especially emphasized in this course. The textbook used for the course is one of a series of five texts used for the other courses at the same level in the program. Each of the texts is carefully organized by chapter theme, vocabulary, grammar structures, and where possible, language functions. As a result, information introduced in a chapter of any one of the texts corresponds to and reinforces material taught in the same chapter of the other four books, creating a truly integrated, four-skill approach.

PR: 1215150 & 1215151

PRACTICAL EXERCISES IN THE LAB. ١٢١٥٢٥٢

تدريب لغوي في المعمل (٣)

In these courses, each student will enter the language lab to do especially designed exercises on his own under the supervision of a lab technician. Any good English language exercises which can be used as computer programs can be purchased, and installed in the computer language lab.

PR: All third level courses

SELECTED ISSUES IN LINGUISTICS ١٢١٥٢٦٠

مواضيع مختارة في علم اللغويات

This is the first course in linguistics that the students take and, as such, concentrates on the description of language in general. The four major areas of linguistic inquiry are emphasized: (1) Phonology and phonetics: articulation, voicing, place and manner of articulation, phonetic transcription, characteristics of consonants and vowels, allophones, minimal pairs, phonotactics, syllable structures and constraints, co-articulation effects, assimilation, elision, (2) Morphology: word-formation processes, coinage, borrowing, compounding, blending, clipping, backformation, conversion, acronyms, derivation, prefixes and suffixes, infixes, multiple processes, free and bound morphemes, inflections, allomorphs, (3) Syntax: traditional grammar, parts of speech, prescriptive approach, descriptive approach, structural analysis, immediate constituent analysis, labeled and bracketed sentences, deep and surface structure, structural ambiguity, labeled tree diagrams, phrase structure rules, recursion, transformational rules, and (4) Semantics: conceptual and associative meaning, semantics features, semantic roles, lexical relations, synonymy, antonymy, hyponymy, prototypes, homophony, homonymy and polysemy, metonymy, and collocation.

PR: All third level courses

CONTEMPORARY ENGLISH LITERATURE ١٢١٥٢٧٠

مختارات من الأدب الإنجليزي المعاصر

A selection from contemporary English literature is to be chosen by the instructor.

PR: All third level courses

Selected Issues in Psycholinguistics ١٢١٥٢٦١

مواضيع مختارة في علم اللغة النفسي

This course presents an overview of some issues related to psycholinguistics. The two branches of psycholinguistics are (1) developmental psycholinguistics, which addresses the question of how language is acquired during development, and (2) experimental psycholinguistics, which addresses the questions of how people understand language and how people produce language. Psycholinguistics also studies a number of other issues, such as the representation of language in the mind, and how language is remembered., Also of interest is whether and how monolingual and bilingual speakers differ in language processing, and whether native bilingual speakers differ from non-native bilingual speakers.

PR: All third level courses

BASIC PRACTICE IN TRANSLATION ١٢١٥٢٨٠

تدريبات أساسية في الترجمة

This course aims at introducing the students to the basics of translation, both theoretically and practically. It will be taught as a skill in its own right as well as an enhancer of ESL learning. This goal will be achieved through the initiation of the students to the major differences and similarities between Arabic and English, via sentence patterns, word order, connectivity, gender, number, etc.

As a start, translation will be dealt with at the word and sentence levels, with the aim of (a) familiarizing students with the basic procedures of translation and (b) drawing their attention to meaning – the primordial focus of translation – in and out of context. Then, short and graded texts will eventually be introduced, thus allowing students to apply what they will have learnt earlier in the course.

The texts to be translated will be handed out to the students, as homework, every other week in order to allow them to have an individual unaided try at these texts before correction and discussion in class. Such an exercise will help them delimit the major problem areas of the translation process.

Finally, and towards the end of the term, students will be initiated to translation assessment. They will have to evaluate each other's translation products as well as some published translated material to be handed out in due course.

PR: All third level courses

Methods of Teaching English as a Foreign Language ١٢١٥٢٩٠

طرق تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية

This course should provide the students with a variety of teaching methods which should be presented to them in a very effective and practical way to acquaint them with the different approaches, techniques and methods for teaching English to speakers of other languages. A specialist in this field should be invited to teach this course and to choose the teaching materials that fit its purposes. Also, it is highly recommended that topics related to language testing should be included in the course.

PR: All third level courses

١٢١٥٢٩١ Teaching Practice

تطبيق عملي في المدارس الابتدائية

In the course, the students are to be involved in actual teaching of English in elementary schools. Each student is assigned to teach one lecture on a weekly basis. Arrangements should be made to fulfill this objective. A specialist in this area should be called to supervise the whole course.

برنامج دبلوم فني بصريات

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول		
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة
١٢٠٠١٠١-٢	الثقافة الإسلامية	٢
١٢٠٠١١١-٢	اللغة العربية	٢
١٢١٥١٠١-٣	اللغة الإنجليزية (١)	٣
١٢٢٢١٠١-٢	الحاسب الآلي	٢
١٢٣٣١٠١-٣	فيزياء عامة (١)	٣
١٢٢٣١٤١-٣	كيمياء عامة	٣
١٢٣٣١٠٣-١	ورشة ميكانيكية وبصرية	١
١٢٠٠١٣١-٢	أخلاقيات المهنة والسلوك	٢
	مجموع وحدات المستوى	١٨

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني		
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة
١٢٢٢١٠٢-٢	مقدمة في تقنية المعلومات	٢
١٢١٥١٠٢-٣	اللغة الإنجليزية (٢)	٣
١٢٣٣١٠٩-٢	رسم هندسي	٢
١٢٣٣١٠٢-٣	فيزياء عامة (٢)	٣
١٢٣٣١٠٠	رياضيات	٢
١٢٣٣١٠٤-٢	تكنولوجيا الزجاج (١)	٢
١٢٣٣١٠٦-٢	فيزياء البصريات	٢
١٢٣٣١٠٧-٢	العين والإبصار	٢
١٢٣٣١٠٨-٢	العدسات الطبية وعيوبها	٢
	مجموع وحدات المستوى	٢٠

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول		
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة
١٢٣٣١١٠-٢	التثقيف الصحي	٢
١٢٠٠١٤١-٢	مهارات الاتصال	٢
١٢٣٣١٠٥-٢	تكنولوجيا الزجاج (٢)	٢
١٢٣٣١١١-١	ورشة تخصصية (١)	١
١٢٣٣١١٢-٢	العدسات	٢
١٢٣٣١١٣-٢	بصريات تطبيقية (١)	٢
١٢٣٣١١٤-٢	مقدمة في علم الليزر لطب العيون	٢
	مجموع وحدات المستوى	١٣

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني		
رقم المقرر	اسم المقرر	وحدة
١٢٠٠١٢١-٢	تاريخ المملكة	٢
١٢٣٣١١٥-٢	بصريات تطبيقية (٢)	٢
١٢٣٣١١٦-١	ورشة صيانة وإصلاح الأجهزة البصرية	١
١٢٣٣١١٧-١	ورشة بصريات	١
١٢٣٣١١٨-٤	تدريب ميداني	٤
١٢٣٣١١٩-٢	علم الشنابر	٢
	مجموع وحدات المستوى	١٢

توصيف المقررات

١٢٣٣١٠١-٣ فيزياء (١)

يدرس المقرر (الوحدات والأبعاد، المرونة، اللزوجة، التوتر السطحي، الحركة الدورانية، التقدير الحــراري، انتقــال الحرارة، الطاقة، الديناميكا الحرارية).

١٢٢٣١٤١-٣ كيمياء عامة

يدرس المقرر (حالات المادة، الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة، التركيب الإلكتروني والجدول الــدوري، التكــافؤ والروابط الكيميائية، دراسة بعض العناصر وأكاسيدها،كيمياء السيليكون، مبادئ الكيمياء الضوئية، الكيمياء التحليليــة، تفاعلات الحموضة والقلوية، منحنيات المعايرة والدليل المناسب، الكيمياء العلمي لجميع ما ذكر أعلاه).

١٢٣٣١٠٣-١ ورش ميكانيكية وبصرية

يدرس المقرر (أدوات القياس المستخدمة في الورش، البرادة، الخراطة، ألتفريز، صيانة الأجهزة البصرية).

١٢٣٣١٠٩-٢ رسم هندسي

يدرس المقرر (الهدف من دراسة الرسم الهندسي، أدوات الرسم الهندسي، كيفية استعمالها،صيانتها، التعريف بأحجــام اللوحات المختلفة ومقاساتها، مقاييس الرسم الهندسي، أنواع الخطوط والحروف المــستخدمة فــي الرســم الهندســي وكتابتها وتعريف ببعض العمليات الهندسية المستخدمة في الرسم الهندسي، مستويات الإسقاط، رسم المنظور الهندسي للأجسام الهندسية، رسم المساقط والمنظور الهندسي للأجسام المنتظمة ذات المشقبيات والثقوب والمجاري، التــدريب على كيفية رسم المساقط بدون أدوات، رسم القطاعات).

١٢٣٣١٠٢-٣ فيزياء عامة (٢)

يدرس المقرر (الكهربية والمغناطيسية، الموجات، الضوء الهندسي، الفيزياء العملية لجميع ما ذكر).

١٢٣٣١٠٦-٢ فيزياء بصرية

يدرس المقرر (التداخل، الحيود، الاستقطاب، الفيزياء العملي لكل ما ذكر).

١٢٣٣١٠٤-٢ تكنولوجيا الزجاج (١)

يدرس المقرر (تاريخ صناعة الزجاج، مراحل صناعة الزجاج، مراحل صناعة الزجاج على المستوى المعملي).

٢-١٢٣٣١٠٧ العين والإبصار

يدرس المقرر (العين كجهاز بصري أجزاؤها ووظائفها – التشابه بين العين وأجهزة التـصوير المختلفـة – تـأثير الأشعة المختلفة على العين والوقاية منها (التأثير الحاد والتأثير المزمن)، وكذا التغيرات التي تحـدث (ميكانيكيـة – كيميائية – كهربائية) النظارات الشمسية والوقائية وأنواعها وطريقة عملها بالنسبة للعين - مقدمة عن قـصر النظـر وطول النظر والاستجماتيزم والنظر الشيخوخي واللابللورية وعدم تساوي النظر بـالعين والتـشوهات البـصرية - أخطاء تنفيذ كشف النظارة وتأثيرها على العين - العيون الصناعية - أمراض العين وعلاقتها بالصحة العامة).

٢-١٢٣٣١٠٨ العدسات الطبية وعيوبها

يدرس المقرر (النظارات الطبية، تحليل الكشف، عيوب النظارة الطبية، العدسات الواقية، العدسات اللاصقة).

٢-١٢٣٣١١٩ شنابر

يدرس المقرر (الخامات البلاستيكية والمعدنية في صناعة الشنابر الطبية، مراحل تصنيع الشنابر الطبيـة، الأجـزاء الأساسية للشنبر الطبي، مواصفات الشنابر الطبية وأبعداها وقياستها، الاختيار الأمثل للشنبر وعناصره).

٢-١٢٣٣١٠٥ تكنولوجيا الزجاج (٢)

يدرس المقرر (نظريات تركيب الزجاج، الخواص العامة للزجاج، اللون والزجاج، الأنواع المختلفة للزجاج، الجـزء العملي).

٢-١٢٣٣١١٣ بصريات تطبيقية (١)

يدرس المقرر (تطبيق مبادئ الضوء والرؤية في مجال الإبصار، قياسات ضوئية مـن حيـث الـشدة والاستـضاءة واستضاءة الشبكية بالعين، الانحراف، الأسطح الضوئية، النظارات، أجهزة الرؤية الضعيفة المساعدة).

١-١٢٣٣١١١ ورش تخصصية (١)

يدرس المقرر (تصنيع العدسات والمنشورات، تصنيع العدسات الكروية، تصنيع العدسات الضوئية، تصنيع منشورات وعدسات ضوئية، صناعة الشنابر، تجهيز نظارات طبية، تجهيز وتركيب العدسات السلندرية (الأسطوانية) الداخليـة والخارجية).

٢-١٢٣٣١١٢ العدسات

يدرس المقرر (العدسات ورياضتها (معادلاتها)، تصنيع العدسات الطبية، تجهيز العدسات الطبية).

٢-١٢٣٣١١٤ مقدمة في علم ا لليزر لطب العيون

يدرس المقرر (نظرية بوهر ومبادئ الكم، النسبة الخاصة، مبادئ ميكانيكا الكم والموجات).

٢-١٢٣٣١١٥ بصريات تطبيقية (٢)

يدرس المقرر (الميكروسكوبات وأنواعها، التليسكوبات وأنواعها، كاميرات التصوير، الأجهــزة البــصرية المختلفــة المستخدمة في التخصصات الطبية مثل: أجهزة العلاج بالأشعة تحت الحمراء وفوق البنفــسجية - أجهــزة الأشــعة السينية – المناظير).

١-١٢٣٣١١٦ ورش صيانة وإصلاح (١)

يدرس المقرر (صيانة وإصلاح الأجهزة البصرية التالية: الميكروسكوبات بأنواعها، التليسكوبات بأنواعها، كــاميرات التصوير).

١-١٢٣٣١١٧ ورشة بصريات

يدرس المقرر (أجهزة القياسات الضوئية، تصميم وتصنيع العدسات الضوئية، أجهزة الطيف).

٤-١٢٣٣١١٨ التدريب الميداني

يدرس المقرر (يقسم الطلاب إلى عدة مجموعات (٥-١٠ طلاب على الأكثر) كل تحت إشراف اثنين مــن الأســاتذة المتخصصين على الأقل في كل من المجالات التالية: تكنولوجيا البصريات، تكنولوجيا الزجاج، تكنولوجيا الأجهــزة البصرية، أحد المجالات المتصلة بتكنولوجيا البصريات وتطبيقاته- يعطى الطالب الأسس النظرية الخاصة بالمشروع بواقع ثلاث ساعات نظرية أسبوعياً طول العام الدراسي - يقوم الطالب بالتدريب العملي على الأجهزة الخاصة بكــل تخصص اعتماداً على معامل ورش المعهد والمعامل والورش المناظرة في الكليــات والمعاهــد ومراكــز البحــوث والمعامل المتخصصة لمدة (٥) ساعات أسبوعياً لمدة عام دراسي - يعطى لكل مجموعة من الطلاب كل في مجــال التخصص إحدى المشاكل العلمية ويطلب منهم العمل على حلها وتصنيعها وكتابة تقرير عن كافة جوانبها).

٢-١٢٣٣١١٠ التثقيف الصحي

يدرس المقرر (النواحي العلمية النظرية ومعملية) التي تخص علم البصريات الطبية وكيفيــة اســتخدامها وكيفيــة المحافظة عليها وإرشاد فني المختبر على صنعها وصيانتها كمعلومة علمية صحية متكاملة.

١٢٣٣١٠٠ رياضيات

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية للجبر، والهندسة التحليلية، حساب المثلثات، والتفاضل والتكامل.

العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة مـن العمـادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطلبة في جميع أمورهم الدراسية في الجامعة، وتسهم بصورة جيدة فـي زيـادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تواجههم من خلال التعرف على هذه العمادات والخـدمات التي تقدمها للطلبة حتى يستطيعون اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجـات الحقيقيـة لهـم. ويمكـن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطلبة في مختلف المجالات التي يحتـاجون إليها أثناء دراسته في الجامعة التي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

عمادة شؤون الطلاب

عمادة شؤون الطلاب هي الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلاب والطالبات والقائمة على رعـايتهم ومباشـرة نشاطاتهم المتعددة بالإسهام في إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً لترسيخ المبادئ والقـيم الإسـلامية فـي نفوسهم وتوفير أسباب الراحة والاستقرار النفسي لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحـت إشراف متخصصين في مختلف المجالات. هذا وقد نشأت عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك عبدالعزيز شطر مكـة المكرمة من عام ١٣٩٢/١٣٩١هـ إلى نهاية العام الدراسي ١٤٠٠/١٣٩٩هـ، وترعرعت فـي كنـف جامعـة أم القرى منذ عام ١٤٠١/١٤٠٠هـ حتى وقتنا الحاضر.

وعميد شؤون الطلاب هو صاحب الصلاحية في كل ما يخص أمور العمادة من رعايـة تربويـة وإشـراف اجتماعي وخدمات طلابية وشؤون إدارية ويعاونه أربعة وكلاء ووكيلات من أعضاء هيئة التدريس وهم:

١. وكيل عميد شؤون الطلاب للشؤون الإدارية والإسكان والتغذية.
٢. وكيل عميد شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية.
٣. وكيلة عميد شؤون الطلاب لشؤون الإسكان والتغذية.
٤. وكيلة عميد شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية.

فروع وإدارات وأقسام وأندية عمادة شؤون الطلاب

لعمادة شؤون الطلاب إدارات وأقسام وشعب تتعدد بتعدد الخدمات والأنشطة التي تقـدمها العمـادة، وتخطـط عمادة شؤون الطلاب حالياً للقيام بفتح وإنشاء العديد من الأندية الطلابية ومنها إنشاء نادي طلابي بكل كلية جامعيـة ففي هذا العام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٤هـ أنشئت خمسة أندية طلابية بكل من كلية الشريعة والدراسـات الإسـلامية، وكلية اللغة العربية وآدابها، وكلية الطب والعلوم الطبية، وكلية الهندسة والعمارة الإسلامية، وكلية التربية، ومع بداية العام الدراسي القادم ١٤٢٦/١٤٢٥هـ سيكون هناك المزيد من تلك الأندية، وفيما يلي مسميات أقـسامها ووحـداتها وشعبها وأنديتها المختلفة:

١. مكتب العميد والسكرتارية الملحقة بها.
٢. إدارة الشؤون الإدارية:
* الشؤون الإدارية. * السجل العام (الصادر والوارد). * النسخ.
* المستودع. * شعبة المعلومات والحاسب الآلي. * الأرشيف.
٣. إدارة صندوق الطلاب.
٤. إدارة الإعانات والتشغيل الطلابي.
٥. قسم الشؤون المالية.
٦. قسم التوجيه والتأديب الطلابي.
٧. قسم الإسكان.
٨. قسم التغذية.
٩. قسم العلاقات الثقافية:
* شؤون الوافدين. * السفر والتأشيرات والإقامة (الجوازات). * تذاكر السفر.
١٠. قسم الحركة.
١١. وحدة المتابعة والتنفيذ.
١٢. مكتب رعاية الخريجين من طلاب المنح الدراسية.
١٣. إدارة صحيفة منار الجامعة.
١٤. إدارة الأنشطة الطلابية:
* قسم النشاط الثقافي:
النادي الثقافي الطلابي. نادي التوعية الإسلامية. نادي كلية اللغة العربية.
* قسم الأنشطة العلمية:
نادي كلية الطب. نادي كلية الهندسة. نادي الموهوبين.
* قسم النشاط الفني:
نادي المهارات الفنية. نادي المسرح الجامعي. نادي كلية التربية.
* قسم النشاط الاجتماعي:
النادي الاجتماعي الطلابي. نادي الطلاب الوافدين. نادي كلية العلوم الاجتماعية.
* قسم العلاقات العامة والإعلام:
نادي العلاقات العامة. نادي عشائر الجوالة. نادي التصوير الضوئي.
١٥. إدارة الأنشطة الرياضية:
١٦. وكالة عمادة شؤون الطالبات لشؤون الإسكان والتغذية بمقر الطالبات:
* مكتب وكيلة عميد شؤون الطلاب لشؤون الإسكان والتغذية.
* السكرتارية. * مديرة شؤون الموظفات.
* أخصائية اجتماعية. * مسئولة أنشطة. * مسئولة تغذية.
١٧. وكالة عمادة شؤون الطالبات للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية بمقر الطالبات:
* مكتب وكيلة عميد شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية.

* قسم الشؤون الإدارية. * مكتب التوجيه الطلابي.

* إدارة أنشطة الطالبات:

نادي التوعية الإسلامية. النادي الثقافي. النادي الاجتماعي. النادي الصحي.

١٨. مكتب التوجيه والإرشاد:

تأتي أهمية هذا المكتب في تقديم البرامج المساندة الشاملة المشتملة على المشورة النافعة والنصيحة الصادقة والتوجيه الاجتماعي والعلاج النفسي لجميع طلبة الجامعة، وقد صدرت موافقة معالي مدير الجامعة على إنشائه بالعمادة، وسيكون مثله بمشيئة الله تعالى بمقر الطالبات.

عمادة القبول والتسجيل

تعتبر عمادة القبول والتسجيل من أهم العمادات المساندة الموجودة في الجامعة فقد أنشئت عام ١٣٩٦/١٣٩٧هـ، وتتولى شؤون الطلبة (الأكاديمية) منذ التحاقهم بالجامعة حتى تخرجهم منها، فهي تستقبل الطلاب والطالبات المستجدين في بداية كل فصل دراسي وتقوم بتحقيق رغباتهم وتلحقهم بالكليات التي تناسبهم في حدود الإمكانات المتاحة في كل كلية، كما تقوم العمادة بعد ذلك بالتنسيق مع الكليات بتسجيل المقررات الدراسية للطلبة من واقع نتائج الاختبارات المرصودة بسجله الأكاديمي في نهاية كل فصل دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج، وتتم هذه العملية بصفة دورية حتى يتم تخرجه وحصوله على الدرجة العلمية فتُتخذ إجراءات منحه الدرجة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمادة القبول والتسجيل بإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفة في بداية كل فصل دراسي، والجدير بالذكر أن عمادة القبول والتسجيل من العمادات المتطورة التي قامت بإدخال الحاسب الآلي في تقديم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

عمادة شؤون المكتبات

تعتبر عمادة شؤون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولى تأمين الكتب المطلوبة في مختلف التخصصات العلمية في الجامعة، ولاشك أن الكتاب يعتبر أحد العناصر الأساسية في العملية التربوية . لذا فإننا نلاحظ أن هذه العمادة أنشئت في عام ١٣٩٩هـ قبل إنشاء جامعة أم القرى رسمياً، وتقوم بتقديم خدماتها لكلٍ من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس و منسوبي الجامعة .

ولقد حرصت عمادة شؤون المكتبات منذ إنشائها على تنمية موارد المكتبة المركزية من الكتب والأدوات السمعية والبصرية واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة لتسهيل مهمة الطلبة في الحصول على المراجع والأبحاث الموجودة في المكتبة عبر ارتباطها بالعديد من مراكز المعلومات حتى يستطيع الطلبة الباحثون التعرف على ما هو موجود من أبحاث ومراجع علمية في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شؤون المكتبات بتقديم خدمات الإعارة الخارجية لمعظم الكتب والمراجع العلمية الموجودة بها وتعين الباحثين على الحصول على أسماء الكتب والأبحاث العربية والأجنبية من خلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظـام الدراسـة فـي الجامعة. لذا فقد حرصت وحدة التطوير الجامعي والجودة النوعية على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها هذا الدليل ؛ لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به فـي تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

تعريفات عامة

السنة الدراسية: (البرنامج الدراسي ونظامه)

يتكون البرنامج الدراسي المعتاد من أربعة فصول دراسية يدرس الطالب فيها ما معدله ثمان عـشرة وحـدة دراسية في الفصل الواحد حتى يتمكن من إنهاء ما لا يقل عن أربع وستون ساعة. يمكن للطالب كـذلك دراسـة مقررات ميدانية أو تدريبية خلال فصل الصيف أو بعد نهاية الفصل الدراسي الرابع من خلال برنـامج التـدريب التعاوني. وعليه فإن مدة الدراسة في كليات المجتمع تكون سنتان فـي معظـم التخصـصات ، ويمكـن لـبعض التخصصات أن تزيد مدة الدراسة فيها لعام آخر (السنة التحضيرية) أو الإعـداد العـام للعلـوم الطبيـة مـثلاً للتخصصات الطبية أو لبرامج اللغة.

والسنة الدراسية تتكون من فصلين دراسيين رئيسيين، وفصل صيفي إن وجد، مدة الفصل الرئيسي لا تقل عن ١٦ أسبوعاً، ومدة الفصل الصيفي لا تزيد عن ٨ أسابيع وتضاعف خلالها المدة المخصصة لتدريس كل مقـرر، ولا تدخل من ضمنها فترة التسجيل والاختبارات النهائية.

وفي حالة تعثر الطالب في أي مستوى دراسي بسبب الرسوب أو غير ذلك يسجل له في الفصل التـالي الحـد الأدنى (١٢-١٥) من الوحدات الدراسية، بدءاً بمقررات التعثر والمستويات الدنيا للفصل التالي مع مراعاة المتطلبات السابقة، وعدم التعارض في مواعيد المحاضرات النظرية والعملية في الجدول الدراسي.

المستوى الدراسي:

هو المرحلة الدراسية ويحتوي على مجموعة من المقررات الدراسية.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتكون من رمز ورقم واسم وعدد وحدات ووصف مفصل لمفرداته يميزه مـن حيـث المحتـوى والمستوى عما سواه من المقررات.

الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن (٥٠) دقيقة أو الدرس العلمي أو الميـداني الـذي لا تقل مدته عن (١٠٠) دقيقة.

التقدير:

هو وصف النسبة المئوية، أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية كما يلي:

الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير
٩٥-١٠٠	ممتاز مرتفع	أ+	٤
٩٠ إلى أقل من ٩٥	ممتاز	أ	٣,٧٥
٨٥ إلى أقل من ٩٠	جيد جداً مرتفع	ب+	٣,٥
٨٠ إلى أقل من ٨٥	جيد جداً	ب	٣
٧٥ إلى أقل من ٨٠	جيد مرتفع	ج+	٢,٥
٧٠ إلى أقل من ٧٥	جيد	ج	٢
٦٥ إلى أقل من ٧٠	مقبول مرتفع	د+	١,٥
٦٠ إلى أقل من ٦٥	مقبول	د	١
أقل من ٦٠	راسب	هـ	صفر

المعدل الفصلي:

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقـررات التـي درسها في أي فصل دراسي، وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

المعدل التراكمي:

حاصل قسمة مجموع النقاط على مجموع الوحدات التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسـها منذ التحاقه بالجامعة.

المواظبة:

يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابه أكثر من (٢٥%) من المحاضرات والدروس العلمية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، ولا يمكن رفع الحرمان عنه إلا إذا قدم عذراً يقبله مجلس الكليـة، وإذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار، ويحسب تقديره في ذلك المقرر علـى أساس درجات الأعمال الفصلية التي تحصل عليها، ولا يمكن إعطاؤه اختباراً بديلاً إلا إذا قدّم عذراً قهريـاً تحتمـه الضرورة القصوى، واقتنع به مجلس الكلية.

الاعتذار:

إذا كان الطالب منتظماً في فصل دراسي، ثم تعرض لظروف تمنعه من مواصلة الفصل الدراسي يمكنه تقــديم طلب للشؤون الأكاديمية بالكلية، وذلك للاعتذار عن دراسة هذا الفصل الدراسي، ويشترط تقديم الطلــب قبــل بدايــة الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل، أما إذا تعرض للظروف القاهرة بعد هذه المدة فلا يحق له الاعتــذار، وإنما يتقدم إلى وكيل الكلية للنظر في إمكانية منحه تقديراً غير مكتمل، وهو تقدير يرصد مؤقتاً إلى أن يتمكن الطالب من استكمال المقرر، وإذا لم يتمكن من استكماله حتى نهاية الفصل الدراسي التالي يعدل التقدير إلى راسب.

التأجيل والانقطاع:

إذا كان لدى الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية، فإن بإمكانه تأجيل دراسة الفصل الدراسي القادم، ويجــب عليــه تقديم العذر قبل انتهاء الفصل الدراسي الحالي، أما إذا انقطع الطالب عن الدراسة مــدة فــصل دراســي دون طلــب التأجيل فيطوى قيده من الكلية، ومدة التأجيل لا تزيد عن فصلين متتاليين أو متقطعة غير متتالية حد أقــصى طيلــة بقائه في الكلية.

الفصل من الكلية:

يفصل الطالب من الكلية إذا حصل على إنذارين متتاليين لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠٠) أو إذا لم ينــه متطلبات التخرج خلال مدة أقصها نصف المدة المقررة لتخرجه، علاوة على مدة البرنامج الدراسي.

لائحة الاختبارات:

إذا غش الطالب في اختبار نهائي فيعتبر راسباً في المقرر الذي غش فيه، ويوقف من الكلية لمدة فصل دراسي واحد، وإذا تكرر الغش فيفصل من الكلية فصلا نهائياً ولا يمكن إعادة قيده بالكلية أو الجامعة.

البرامج والدرجات:

برامج تأهيلية: ومدة الدراسة بها سنتين، يحصل الخريج بعدها على دبلوم تخصصي متوسط يتيح لــه فرصــة الالتحاق بسوق العمل في مجال تخصصه.

والأقسام المندرجة بكلية المجتمع هي: قسم العلوم الهندسية وتقنياتها ، قسم العلوم الطبية وتقنياتها ، قسم العلوم الأساسية وتقنياتها، وقسم العلوم الإنسانية وتقنياتها ، وقسم العلوم الإدارية وتقنياتها.

- يشترط لانتقال الطالب من برنامج تأهيلي إلى برنامج آخر أن ينجح في جميع مقررات البرنــامج الأول، وأن يكون محققاً لشروط القبول بالكلية والتي تخص البرنامج الجديد.
- يشترط لتحويل طالب من برنامج تأهيلي إلى برنامج تأهيلي آخر حصوله على معدل تراكمــي (٣,٥) أو أكثر، وأن لا يكون قد درس ما يزيد عن (٧٠%) من متطلبات التخرج، وأن يكون التحويل لمرة واحــدة فقط خلال فترة الدراسة.
- لا يجوز التحويل من برنامج تأهيلي أدبي إلى برنامج تأهيلي علمي، ويسمح بالعكس في حال توفر المقعد والإمكانية.
- يجوز التحويل من الكليات الأخرى بالجامعة إلى كلية المجتمع.
- يمكن للطالب المتخرج من كلية المجتمع أن يلتحق بالجامعة الأم أو أي جامعة أخــرى أو إلــى الكليــات الأخرى بالجامعة إذا حصل على شهادة الدبلوم العام بمعدل تراكمي لا يقل عن (٣,٥ من ٤,٠)، شــريطة

أن لا يكون قد مضى على تاريخ حصوله على هذه الشهادة أكثر من عام واحد وأن يكون التحويل إلى الكلية المرتبطة ببرنامجه الانتقالي فقط وحسب الإمكانية.

ملاحظة: في جميع حالات الانتقال أو التحويل تتم معادلة المقررات التي نجح فيها الطالب بما يعادلها من مقررات في البرنامج الجديد إذا تحققت شروط المعدلات ويتم ذلك عن طريق الكلية التي ينوي الانتقال إليها الطالب، وتثبت في سجل الطالب المحول أو المنتقل كل المواد التي سبق له دراستها، ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

التخرج:

يتخرج الطالب بعد انتهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب البرنامج التعليمي، على ألا يقل معدله التراكمي عن (٢ من ٤) وإذا أكمل الطالب متطلبات ولم يصل معدله إلى (٢) أو أكثر، فعليه دراسة مقررات مناسبة يحددها له مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية وذلك لرفع معدله التراكمي إلى (٢) ومن ثم يتخرج.

مرتبة الشرف:

تمنح مرتبة الشرف الأولى للحاصلين على معدل تراكمي (٣,٧٥) إلى (٤) وذلك عند التخرج، ومرتبة الشرف الثانية تعطى لمن حصل على معدل تراكمي (٣،٥) إلى أقل من (٣،٧٥) وذلك عند التخرج ، ويشترط ما يلي:

أ. ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الكلية بالجامعة الأم أو أي كلية أخرى بجامعات المملكة.

ب. أن يكون قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في الكلية.

ج. أن يكون قد درس في الكلية المتخرج منها ما لا يقل عن (٦٠%) من متطلبات التخرج.